



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2017
ANO BASE 2016



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO • UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

reitor@ufpa.br

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

vicereitoria@ufpa.br

Chefe de Gabinete

Marcelo Galvão

reitor@ufpa.br

Pró-Reitor de Administração - PROAD

João Cauby de Almeida Jr

proad@ufpa.br

Pró-Reitor de Extensão - PROEX

Nelson José de Souza Jr

proex@ufpa.br

Pró-Reitor de Ensino de Graduação - PROEG

Edmar Tavares da Costa

proeg@ufpa.br

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP

Rômulo Simões Angélica

propesp@ufpa.br

Pró-Reitora de Planejamento - PROPLAN

Raquel Trindade Borges

proplan@ufpa.br

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal – PROGEP

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda

progep@ufpa.br

Pró-Reitor de Relações Internacionais - PROINTER

Horácio Schneider

prointer@ufpa.br

Prefeito

Eliomar Azevedo do Carmo

prefeitura@ufpa.br

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

pgeral@ufpa.br

Diretor Executivo da FADESP

Fernando Arthur de Freitas Neves

fadesp@fadesp.org.br

SUMÁRIO

Sumário

I Introdução	5
I.1 Caracterização e Breve Histórico da Instituição	6
I.1.1 Breve Histórico	6
I.1.2 A Universidade de hoje.....	7
I.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação.....	8
I.3 Planejamento Estratégico de Autoavaliação.....	9
II Metodologia	9
III Apresentação e Análise dos Resultados.....	11
III.1 Grau de Participação da Comunidade Acadêmica	11
III.2 Resultados e sua análise	13
III.2.1 Análise Global por Unidade Acadêmica	13
III.2.2 Análise dos Dados por Eixo e por Unidade Acadêmica.....	17
III.3 Plano de Ações da CPA.....	34

I Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UFPA (CPA) é responsável por desenvolver o Programa de autoavaliação da Instituição no sentido de motivar e mobilizar a comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) a participar do processo avaliativo, de forma a dar sua opinião a cerca de dimensões da realidade institucional. Este processo oportuniza à comunidade refletir sobre o funcionamento da universidade, valorizar a opinião de discentes, técnicos e docentes a fim de produzir não só conhecimentos sobre a instituição, mas possibilita aos gestores construir subsídios para a tomada de decisões.

Este relatório de autoavaliação foi consolidado tendo como base os cinco eixos, subdivididos em dez dimensões, propostos pelo MEC, os quais são apresentados conforme resultados obtidos através dos Questionários “Minha Opinião” destinados aos docentes, discentes e técnicos administrativos, que tiveram chance de expor suas percepções em forma de elogias, críticas, recomendações e sugestões, também expostos neste relatório.

O processo de autoavaliar auxilia no processo de planejamento, tendo em vista que, a UFPA, neste ano apresentou um novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e muitas questões estão sendo discutido neste momento, desta forma, o resultado desta autoavaliação poderá contribuir no processo de implantação e execução do novo PDI.

A Universidade Federal do Pará, por ser multicampi, tem importância regional estratégica na formação de cidadãos e no desenvolvimento de políticas públicas. Construir processos de planejamentos e avaliação voltados para o aperfeiçoamento de sua Missão e Visão faz-se o propósito principal do trabalho de avaliação institucional.

Missão

Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável.

Visão

Ser referência nacional e internacional como universidade *multicampi* integrada à sociedade e centro de excelência na produção acadêmica, científica, tecnológica e cultural.

I.1 Caracterização e Breve Histórico da Instituição

I.1.1 Breve Histórico

A Universidade do Pará foi criada pela Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, após cinco anos de tramitação legislativa. Congregou as sete faculdades federais, estaduais e privadas existentes em Belém: Medicina, Direito, Farmácia, Engenharia, Odontologia, Filosofia, Ciências e Letras e Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais.

A solenidade de instalação da Universidade do Pará ocorreu somente em 31 de janeiro de 1959, em sessão presidida pelo Presidente Kubitschek, no Teatro da Paz.

Sua instalação foi um ato meramente simbólico, pois o primeiro Estatuto da Universidade, que definia a orientação da política educacional, já fora aprovado pelo Decreto nº 42.427, em 12 de outubro de 1957 e, desde 28 de novembro do mesmo ano, já estava em exercício o primeiro reitor, Mário Braga Henriques (nov. 1957 a dez. 1960).

A primeira reforma estatutária da Universidade aconteceu em setembro de 1963, na gestão do reitor José Rodrigues da Silveira Netto (dez. 1960 a jul. 1969), quando foi publicado o novo Estatuto no Diário Oficial da União.

Logo após, a Universidade foi reestruturada pela Lei nº 4.283, de 18 de novembro de 1963. Nesse período, foram implantados novos cursos e novas atividades básicas, com o objetivo de promover o desenvolvimento regional e, também, o aperfeiçoamento das atividades-fim da Instituição.

Em 1969, um novo plano de reestruturação da Universidade Federal do Pará foi aprovado pelo Decreto nº 65.880, de 16 dezembro de 1969. Um dos elementos essenciais desse plano foi a reestruturação administrativa da instituição, com a criação dos Centros, a extinção das Faculdades existentes, e a definição das funções dos Departamentos.

No ano seguinte, em 2 de setembro de 1970, o Conselho Federal de Educação aprovou o 1º Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, através da Portaria nº 1.307/70.

Uma revisão regimental foi procedida em 1976/1977, visando atender disposições legais supervenientes, o que gerou um novo Regimento, aprovado pelo Conselho Federal de Educação através do Parecer nº 1.854/77 e publicado no Diário Oficial do Estado em 18 de julho de 1978.

O Regimento da Reitoria foi reformulado e aprovado pelo Conselho Universitário, em 9 de dezembro de 1985, por meio da Resolução nº 549, passando a vigorar até a presente data.

O crescimento institucional deu um salto com o Programa de Interiorização da UFPA, aprovado pelo Conselho Superior de Ensino e Pesquisa por meio da resolução nº 1.355, de 3 de fevereiro de 1986, na gestão do reitor José Seixas Lourenço (julho de 1985 a junho de 1989), com o objetivo de ampliar o processo de implantação de cursos de licenciatura no interior do estado do Pará. O Programa de Interiorização possibilitou a implantação de 08 (oito) Campi universitários no interior do Estado em municípios considerados pólos de desenvolvimento, a saber: Abaetetuba, Altamira, Bragança, Cametá, Castanhal, Marabá, Santarém e Soure.

Uma nova reestruturação da UFPA foi aprovada em 2006, com destaque para a mudança dos Centros para Institutos, extinção dos Departamentos e criação das Faculdades que passaram a ser responsáveis pelos cursos de graduação.

Em 2009, o Campus Universitário de Santarém tornou-se independente, constituindo-se na sede na nova Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Em 2013, foi a vez do Campus Universitário de Marabá originar uma nova universidade, a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA. Também em 2013 foram criados dois novos campi: Ananindeua e Salinópolis.

A Universidade Federal do Pará é uma instituição federal de ensino superior, organizada sob a forma de autarquia, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), através da Secretaria de Ensino Superior (SESu). O princípio fundamental da UFPA é a integração das funções de ensino, pesquisa e extensão. O atual Reitor é o Prof. Emmanuel Zagury Tourinho, eleito para o quadriênio outubro 2016- outubro 2020.

I.1.2 A Universidade de hoje

Atualmente, a UFPA é constituída por: 11 campi (Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal, Salinópolis, Soure, e Tucuruí); 14 Institutos, sendo dois em campi do interior; 6 Núcleos de pesquisa, sendo um no Campus de Tucuruí; 2 Hospitais Universitários; 1 Hospital Veterinário no Campus de Castanhal; e 01 Escola de Aplicação.

A Universidade Federal do Pará é uma das maiores e mais importantes instituições da Amazônia composta por mais de 50 mil pessoas, sendo 2.867¹ professores, incluindo efetivos do ensino superior, efetivos do ensino básico, substitutos e visitantes; 2.541¹ servidores técnico-administrativos; 9.365¹ alunos de cursos de pós-graduação, sendo 6.322 estudantes de cursos de pós-graduação *stricto sensu*; 40.230¹ alunos matriculados nos cursos de graduação, sendo 21.296 na capital e 18.934 distribuídos pelo interior do Estado; além de 488 alunos dos cursos técnicos, profissionalizantes, vinculados ao Instituto de Ciências da Arte.

Essas pessoas compõem a comunidade acadêmica da UFPa distribuída em 140 cursos de graduação, somando sede e campus do interior, e 113 programas de pós-graduação *stricto sensu*, sendo 74 cursos de mestrado e 39 de doutorado.

NOME DA IFES: Universidade Federal do Pará.

CÓDIGO: 0569.

ESTADO: Pará.

MUNICÍPIO-SEDE: Belém

I.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação

A CPA sofreu a renovação de parte de seus membros no início do ano de 2017, conforme previsto na legislação. Em 2016, a composição da CPA era a seguinte:

- Representantes dos Docentes:

MARCOS MONTEIRO DINIZ - ICEN

LUIZ CÉSAR SILVA DOS SANTOS - ILC

ELIOMAR AZEVEDO DO CARMO - Campus Abaetetuba

- Representantes dos Técnicos Administrativos:

ALEXANDRA FERREIRA - PROPLAN - Presidente

JOÃO CAUBY DE ALMEIDA JÚNIOR - Gabinete

BALBINA DE NAZARÉ DOS SANTOS - PROPLAN

CLEONILDO LOBATO NAHUM

- Representantes dos Discentes:

WESLEY CLEISON RODRIGUES SILVA – ILC

AILTON LOPES DA SOUSA - Campus Castanhal

LARISSA ARGUELLES - ICESA

AMÁLIA TATYANE PINTO DA SILVA - IFCH

ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA - Representante da Pós-Graduação

- Representante da Sociedade:

ELISONEIDE RODRIGUES - FADESP

SILENE MOURA GUIMARÃES - EAD

CASSIM JORDY - AMAZON FILMS

LINDALVA CANAAN JORGE MORAES – EGRESSOS

I.3 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

Para 2016, o Plano de Trabalho da CPA foi composto de:

- Análise dos dados primários oriundos da aplicação dos questionários para docentes, técnicos e discentes, por unidade acadêmica;
- Coleta e análise de dados secundários e indicadores institucionais contidos em bases já existentes;
- Sensibilização e formação em avaliação institucional
- Apresentação e discussão das análises nas unidades acadêmicas.
- Revisão dos questionários para gestores para aplicação em 2017

O desenvolvimento das atividades, conforme planejado, foi prejudicado por conta de dois fatores: mudanças na composição da CPA, inclusive da presidência; greve e ocupação da reitoria da UFPA, local de funcionamento da CPA.

Desta feita, o presente relatório é formado pela análise, por curso e por unidade acadêmica, dos dados coletados no ano base 2015, com a aplicação de instrumentos avaliativos aos discentes, aos docentes e aos funcionários técnico-administrativos. A análise global desses dados foi apresentada no 1º relatório parcial 2015-2016.

II Metodologia

Conforme apresentado no 1º relatório parcial 2016, ano base 2015, o universo da pesquisa foram todos os docentes e técnicos administrativos pertencentes à Universidade Federal do Pará. Em relação aos discentes, foram considerados os “Discentes de Graduação ativos nos últimos 4 períodos”, que compõem o ano letivo de 2015.

A pesquisa foi de caráter voluntário, sendo todos convidados e estimulados a responder. A etapa de sensibilização da sociedade acadêmica foi realizada por meio das mídias disponíveis para acesso a todos os segmentos da comunidade acadêmica, distribuição de folder e visita da CPA às unidades acadêmicas.

Os questionários foram disponibilizados à comunidade acadêmica no Sistema Integrado de Gestão – SIG, por meio dos seguintes módulos: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH).

Houve um controle efetivo de quem respondeu, com a preocupação com a proporcionalidade de respondentes por setor, porém sem a citação dos respondentes, respeitando seu anonimato.

Os questionários são compostos por perguntas fechadas, que mantêm uma correlação entre si, observando-se os eixos e as dimensões propostas pelo SINAES.

Sendo assim, os instrumentos foram construídos, observando-se a particularidade de cada segmento da comunidade acadêmica, mas sem perder de vista as dimensões a serem observadas pelo SINAES.

Os questionários utilizados, apresentados na íntegra nos apêndices, podem ser descritos em conteúdo da seguinte forma:

□ **Docentes:** 33 questões objetivas, contendo cinco alternativas: ruim, regular, bom, ótimo e Não Sei Responder, abrangendo as dimensões: (1) - Missão e Plano de desenvolvimento Institucional, (2) - Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, (4) - Comunicação com a sociedade, (5) - Política de pessoal, (7) - Infraestrutura, e, (8) Planejamento e Avaliação, além de um espaço para o docente emitir sua opinião, fazer reclamação ou dar sugestão.

□ **Discentes:** 32 questões objetivas, contendo cinco alternativas: ruim, regular, bom, ótimo e Não Sei Responder, abrangendo as dimensões: (2) - Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, (3) Responsabilidade Social, (4) - Comunicação com a sociedade, (7) - Infraestrutura, (8) Planejamento e Avaliação, e, (9) Políticas de atendimento ao estudante, além de um espaço para o discente emitir sua opinião, fazer reclamação ou dar sugestão.

□ **Técnicos Administrativos:** 19 questões objetivas, contendo cinco alternativas: ruim, regular, bom, ótimo e Não Sei Responder, abrangendo as dimensões: (1) - Missão e Plano de desenvolvimento Institucional, (4) - Comunicação com a sociedade, (5) - Política de pessoal, (7) - Infraestrutura, e, (8) Planejamento e Avaliação, além de um espaço para o técnico administrativo emitir sua opinião, fazer reclamação ou dar sugestão.

O tratamento dos dados obtidos se fez através de banco de dados, por Excel utilizando-se filtros, o que nos permitiu acessar as informações por Unidade Acadêmica, tanto para docentes como discentes e técnicos administrativos, de modo a disponibilizar os dados compilados para o dirigente e comunidade de cada Unidade e Sub-unidade acadêmica, possibilitando a análise dos dados e tomada de providências necessárias para a busca constante da melhoria.

As respostas fechadas foram tabuladas e organizadas em gráficos, possibilitando a apresentação dos dados em relação às frequências e porcentagens.

A análise de correspondência foi utilizada para verificar possíveis relações entre as variáveis analisadas, empregando-se o *Software R* e nível de significância de 5%.

As análises foram realizadas separadamente para o campus sede (Belém) e os campi do interior, com o intuito de captar uma possível diferença no perfil das respostas.

III Apresentação e Análise dos Resultados

Este relatório corresponde ao 2º relatório parcial de autoavaliação 2016, ano base 2015, e tem como foco a análise dos resultados por unidade e por curso, em continuidade à análise global da instituição apresentada no 1º relatório parcial 2015, ano base 2014.

III.1 Grau de Participação da Comunidade Acadêmica

Na coleta dos dados dos discentes, foi considerado “curso” todo aquele com registro independente no sistema acadêmico da UFPA - SIGAA. Por exemplo, no curso que tem turmas ofertadas em regime diferente, cada turma foi considerada como sendo um curso, gerando um número considerável de “cursos”.

Um total de 10.046 discentes, distribuídos em 324 cursos, responderam ao questionário. No entanto, o número de participantes por curso foi muito variada, dado apresentado no relatório anterior. Assim sendo, na análise de cada curso, considerou-se somente aqueles que tiveram um percentual de participantes igual ou superior a 20% dos discentes matriculados no período de abrangência. O grau de participação geral dos cursos pode ser observado na Tabela 1.

Tabela 1. Distribuição dos cursos, de acordo com o percentual de participação do corpo discente.

Local de Oferta	Nº Cursos com percentual de participação discente			Total
	< 20%	21% a 25%	> 25%	
Belém	20	15	48	83
Interior	202	12	27	241
	222	27	75	324

Excluindo-se desse contingente os cursos que não tem oferta regular (p.e. turmas do PARFOR), ainda assim, temos um número baixo de participação discente,

especialmente nos campi do interior, apesar do esforço institucional de implantar a cultura da avaliação na comunidade acadêmica.

Os 612 docentes que participação da pesquisa representam 32 unidades, cujo grau de participação é apresentada na Tabela 2.

Tabela2. Distribuição das unidades, de acordo com o percentual de participação do corpo docente.

Local	Unidades com percentual de participação docente			Total
	< 20%	21% a 25%	> 25%	
Belém	6	6	8	20
Interior	1	2	9	12
	7	8	17	32

Do corpo técnico-administrativo, participaram da pesquisa 420 pessoas, oriundas de 40 unidades acadêmico-administrativas.

Tabela3. Distribuição das unidades, de acordo com o percentual de participação do corpo técnico-administrativo.

Local	Unidade com percentual de participação de técnicos			Total
	< 25%	21% a 25%	> 25%	
Belém	13	8	6	27
Interior	1	1	11	13
	14	9	17	40

Esses dados demonstram a necessidade de intensificar as ações de sensibilização da comunidade acadêmica, em geral, seja da sede seja dos campi do interior, quanto à importância da autoavaliação institucional. Nesse sentido, as ações de apresentação e discussão dos resultados da autoavaliação em cada unidade, previstas no plano de trabalho da CPA para 2017, devem contribuir significativamente para mudanças nesse cenário.

III.2 Resultados e sua análise

III.2.1 Análise Global por Unidade Acadêmica

Com a finalidade de identificar a opinião dos respondentes quanto à UFPA como um todo, fizemos uma análise de todas as respostas, sem considerar os eixos e dimensões, por unidade acadêmica.

A comunidade discente respondentes da pesquisa, oriundos do campus sede (Belém) está distribuída nos seguintes institutos:

INSTITUTO	SIGLA
Instituto de Ciências Biológicas	ICB
Instituto de Ciências da Arte	ICA
Instituto de Ciência da Educação	ICED
Instituto de Ciências da Saúde	ICS
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	ICEN
Instituto de Ciências Jurídicas	ICJ
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	ICSA
Instituto de Educação Matemática e Científica	IEMCI
Instituto de Estudos Costeiros	IECOS
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	IFCH
Instituto de Geociências	IG
Instituto de Tecnologia	ITEC

Na Tabela 4 apresenta-se a distribuição das respostas dos discentes dos Institutos de Belém. Os discentes da maioria dos Institutos avaliaram a UFPA com conceito BOM (11 Institutos). Já os alunos dos Institutos IFCH e IG, os maiores percentuais são do conceito REGULAR, e apenas o ICJ apresentou o maior percentual com conceito RUIM.

Tabela 4. Avaliação da UFPA pelos discentes, por Instituto.

Institutos	Respostas										Total
	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
ICB	1067	0.13	3246	0.39	2690	0.32	1052	0.12	363	0.04	8418
ICA	1044	0.15	2708	0.40	1936	0.28	796	0.12	362	0.05	6846
ICED	1209	0.15	3330	0.40	2444	0.29	955	0.12	347	0.04	8285
ICS	2772	0.11	9176	0.35	8205	0.32	4572	0.18	1205	0.05	25930
ICEN	2092	0.10	7164	0.34	6962	0.33	3461	0.17	1289	0.06	20968
ICJ	882	0.06	3740	0.26	4476	0.31	4646	0.32	919	0.06	14663
ICSA	3512	0.10	12741	0.36	11624	0.33	5895	0.17	1916	0.05	35688
IEMCI	358	0.18	993	0.51	426	0.22	81	0.04	79	0.04	1937
IECOS	62	0.10	188	0.30	247	0.40	114	0.18	14	0.02	625

IFCH	1811	0.11	5668	0.34	5503	0.33	2961	0.18	683	0.04	16626
IG	733	0.10	2307	0.31	2422	0.33	1545	0.21	408	0.06	7415
ILC	1675	0.14	4493	0.37	3578	0.29	1700	0.14	799	0.07	12245
ITEC	3869	0.09	15004	0.35	14198	0.33	6809	0.16	2811	0.07	42691
Total	21086	0.10	70758	0.35	64711	0.32	34587	0.17	11195	0.06	202337

A análise de correspondência indicou uma associação entre as variáveis estudadas ($p < 0,0001$), sendo que dois componentes explicam 93,68% da variação total dos dados (Gráfico 1).

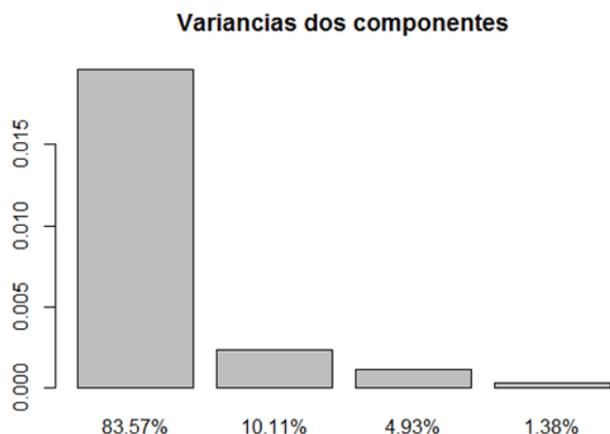


Gráfico 1. Percentual de variação explicada para cada componente, na avaliação institucional pelos discentes.

Na representação gráfica da análise de correspondência (Gráfico 2), observa-se que os discentes da maioria dos institutos ($n=7$) atribuí o conceito Regular pra UFPA, dois institutos estão associados com o conceito Ótimo e dois com o conceito Bom. Apenas os discentes do ICJ avaliaram a UFPA com o conceito Ruim.

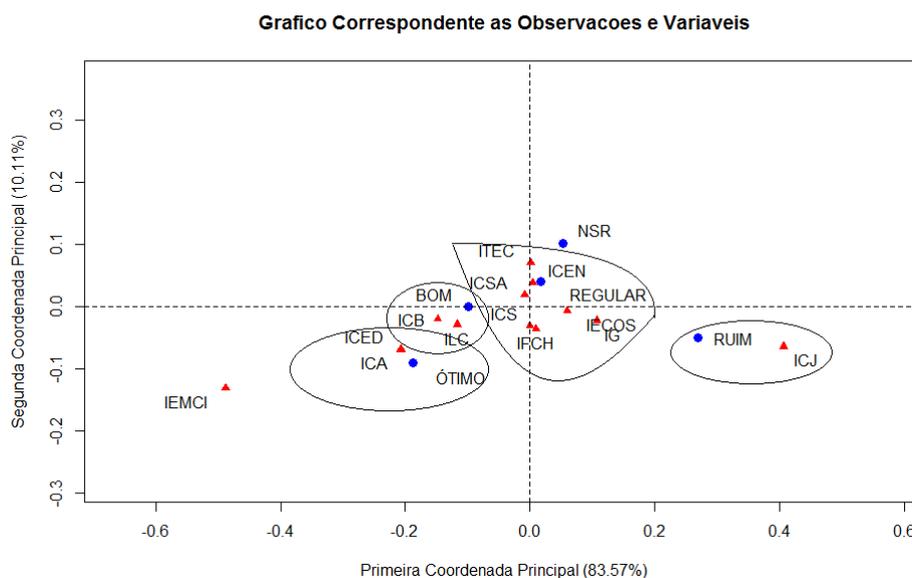


Gráfico 2. Associação dos institutos com os conceitos atribuídos à UFPA.

DOCENTES E TÉCNICOS

A mesma análise foi realizada para a comunidade discente dos campi do interior, numerados conforme quadro abaixo:

Numeração	Campus
1	Abaetetuba
2	Altamira
3	Ananindeua
4	Bragança
5	Cametá
6	Capanema
7	Castanhal
8	Salinópolis
9	Tucuruí
10	Breves
11	Soure

A Tabela 1.3 abaixo apresenta a distribuição das respostas dos discentes dos Campi do Interior. O primeiro estágio foi perceber o comportamento do perfil das respostas dos discentes por Campi. Observa-se que a maioria dos Campi avaliou a Instituição com conceito BOM (09 Campi), ou seja, os maiores percentuais das respostas. Já os maiores percentuais dos alunos dos Campi Salinópolis e Tucuruí, avaliaram a Instituição com conceito REGULAR.

Tabela 1.3: Avaliação dos discentes da UFPA por Eixo Temático e Respostas.

Campi	Respostas										Total
	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUI M		NSR		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Abaetetuba	2248	0.20	4877	0.43	2698	0.24	1104	0.10	376	0.03	11303
Altamira	1275	0.17	2597	0.34	2189	0.28	1442	0.19	197	0.03	7700
Ananindeua	202	0.11	682	0.36	570	0.30	349	0.19	76	0.04	1879
Bragança	1246	0.12	3842	0.36	3305	0.31	1785	0.17	554	0.05	10732
Cametá	1838	0.19	3721	0.38	2288	0.24	1415	0.15	419	0.04	9681
Capanema	88	0.16	195	0.36	155	0.29	81	0.15	23	0.04	542
Castanhal	2229	0.13	7460	0.43	4980	0.29	1989	0.11	744	0.04	17402
Salinópolis	25	0.10	49	0.20	71	0.29	61	0.25	39	0.16	245
Tucuruí	666	0.10	2070	0.31	2173	0.32	1438	0.21	409	0.06	6756
Breves	1058	0.19	2100	0.38	1358	0.25	762	0.14	193	0.04	5471
Soure	198	0.17	428	0.36	349	0.30	187	0.16	21	0.02	1183
Total	11073	0.15	28021	0.38	20136	0.28	10613	0.15	3051	0.04	72894

A análise de correspondência revela que dois componentes explicam 92,96% da variação total dos dados (Gráfico 3) e a existência de pelo menos 4 perfis de associação entre as respostas dos discentes por Campi (Gráfico 4). As respostas dos alunos do **Campus Abaetetuba (1)**, **Cametá (5)** e **Breves (10)** estão associados mais proximamente com a resposta Ótimo, daqueles do Campus de Castanhal com o conceito Bom e do Campus de Ananindeua e de Bragança com o conceito Regular ou não souberam responder (NSR). Alunos dos campi de Tucuruí e Salinópolis avaliaram negativamente a UFPA.

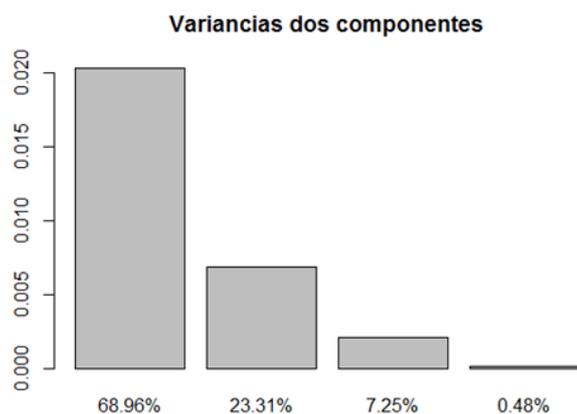


Gráfico 3. Percentual de variação explicada para cada componente.

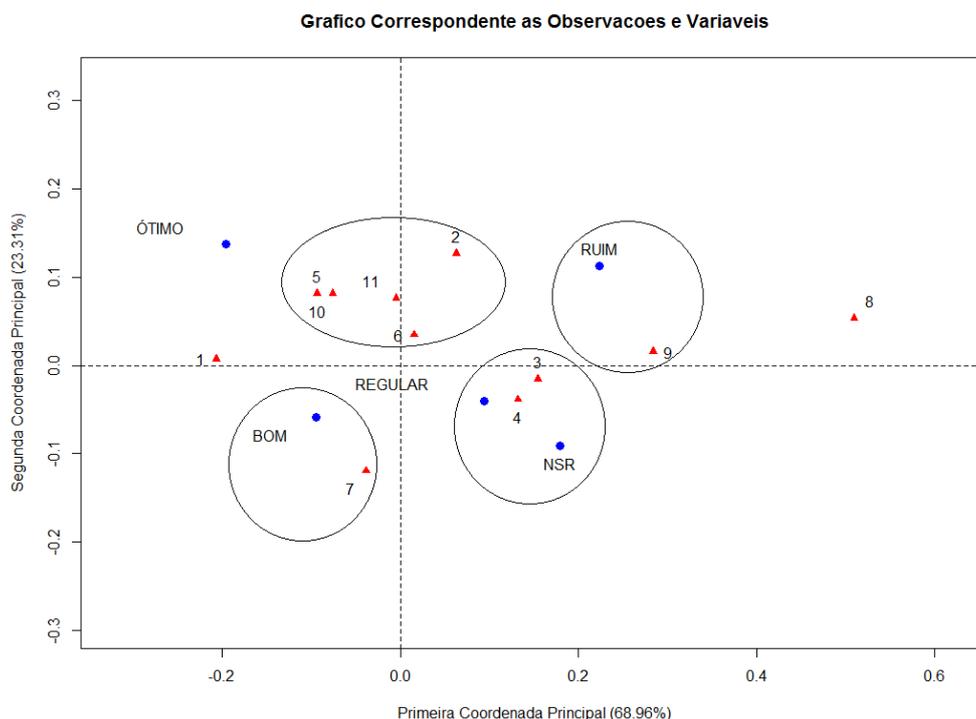


Gráfico 4: Associação das Variáveis para duas Componentes.

Interessante observar que o Campus de Salinópolis é o mais novo campus da UFPA, que iniciou suas atividades em 2015, com apenas 2 cursos, e ainda encontra-se

em fase de estruturação tanto acadêmica quanto administrativa, sofrendo forte impacto dos cortes orçamentários a partir de 2015.

Quanto à avaliação negativa no Campus de Tucuruí e no Instituto de Ciências Jurídicas, há a necessidade de uma pesquisa mais detalhada para um melhor diagnóstico.

III.2.2 Análise dos Dados por Eixo e por Unidade Acadêmica

Os resultados da pesquisa por Eixo serão apresentados por Unidade Acadêmica, considerando os segmentos pesquisados.

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Questão para **Discente**:

28. Participação da comunidade interna (estudantes) nos processos de autoavaliação institucional.

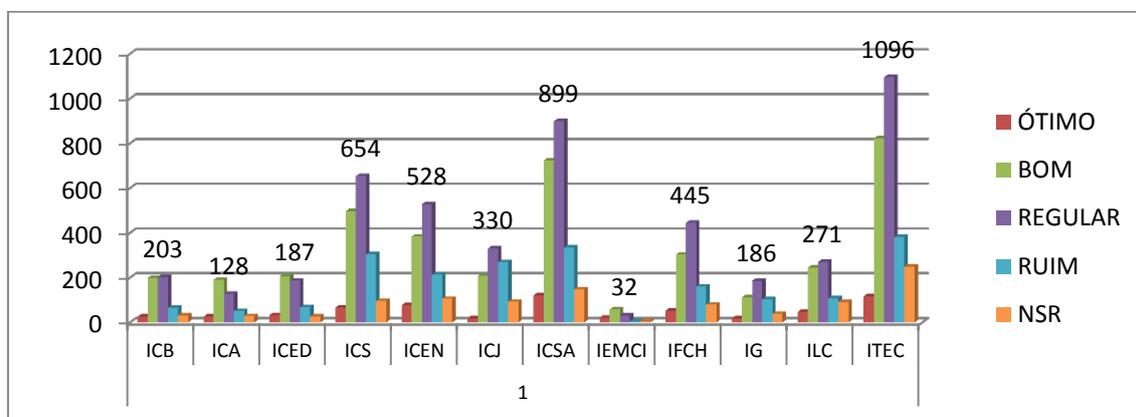


Gráfico 5. Perfil de respostas dos discentes dos institutos, para o Eixo 1.

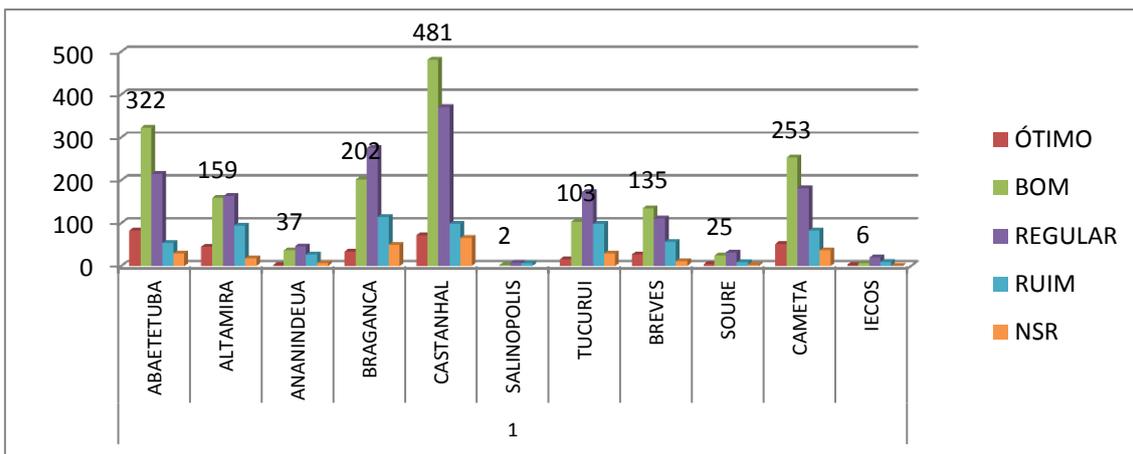


Gráfico 6. Comparação das respostas dos discentes dos campi do interior, para o Eixo 1.

Como pode ser observado nos Gráficos 5 e 6, a participação dos discentes está aquém do desejado e deverá pautar as ações institucionais futuras.

Questões para Docentes:

29. Implantação e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação. Considerando o resultado da auto avaliação feita pela CPA (Comissão Própria de Avaliação).

30. Qualidade da autoavaliação institucional.

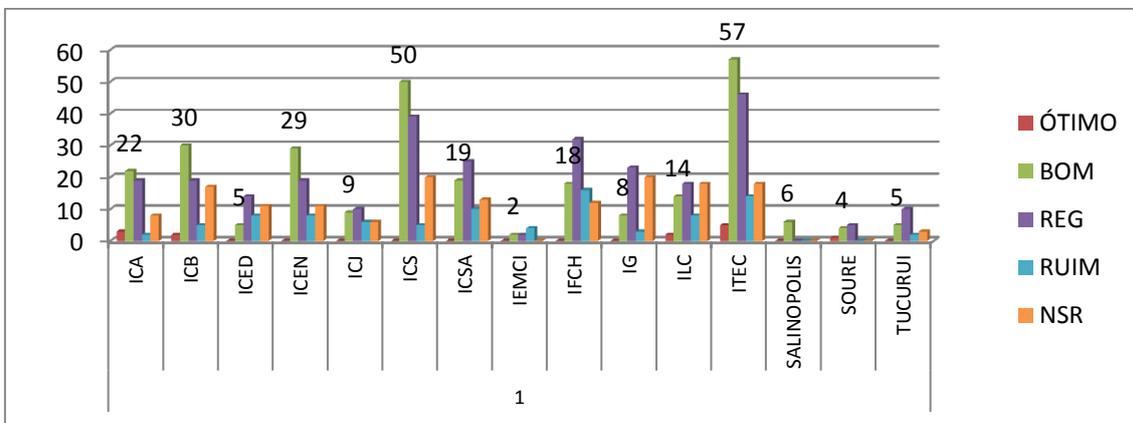


Gráfico 7. Perfil de respostas de docentes dos diferentes institutos, para o Eixo 1.

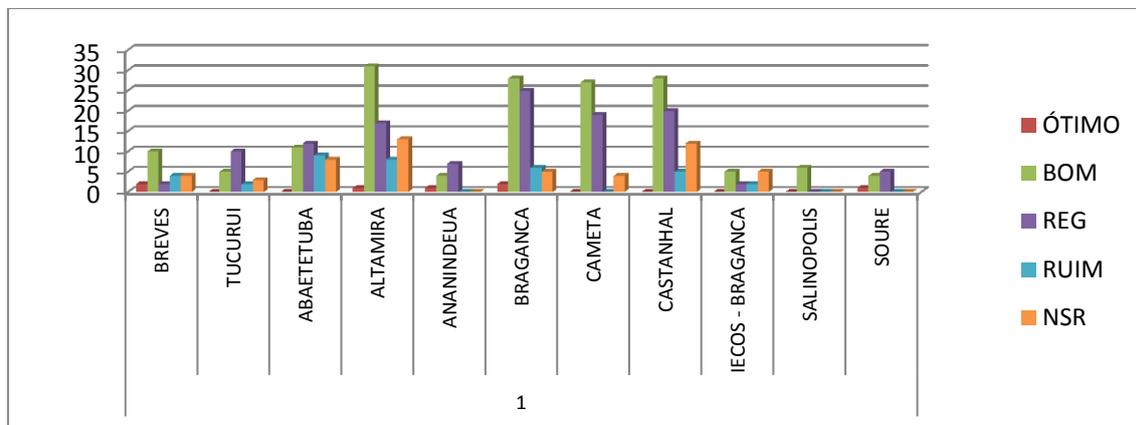


Gráfico 8. Comparação das respostas de docentes dos campi do interior, para o Eixo 1.

A avaliação desse Eixo pelos docentes, tanto dos institutos como dos campi do interior, está entre Regular e Bom, à exceção dos docentes do IEMCI que atribuíram conceito Ruim para as duas perguntas, porém somente quatro docentes participaram.

O percentual de resposta NSR (Não Sei Responder) em alguns institutos e campi pode ser interpretada como indicativo do pouco alcance das ações de divulgação e sensibilização promovidas pela CPA.

Questões para **Técnicos**:

16. Implantação e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação.
17. Condições de acesso à comunidade acadêmica das informações, análises e resultados da autoavaliação e avaliações externas.
18. De que modo as prioridades de investimento estão de acordo com as necessidades da UFPA?
19. De modo geral, como você avalia a UFPA como IFES (Instituição Federal de Ensino Superior)?

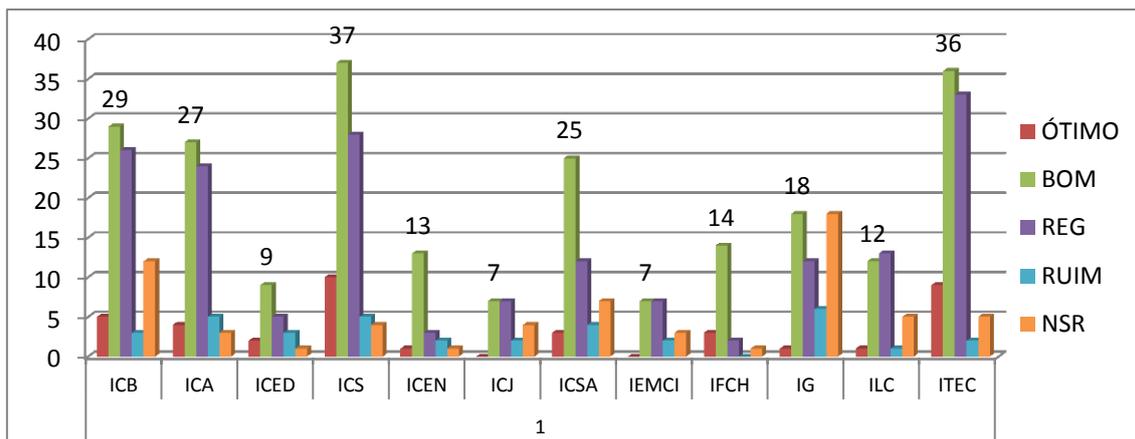


Gráfico 9. Perfil de respostas dos técnicos dos institutos ao Eixo 1.

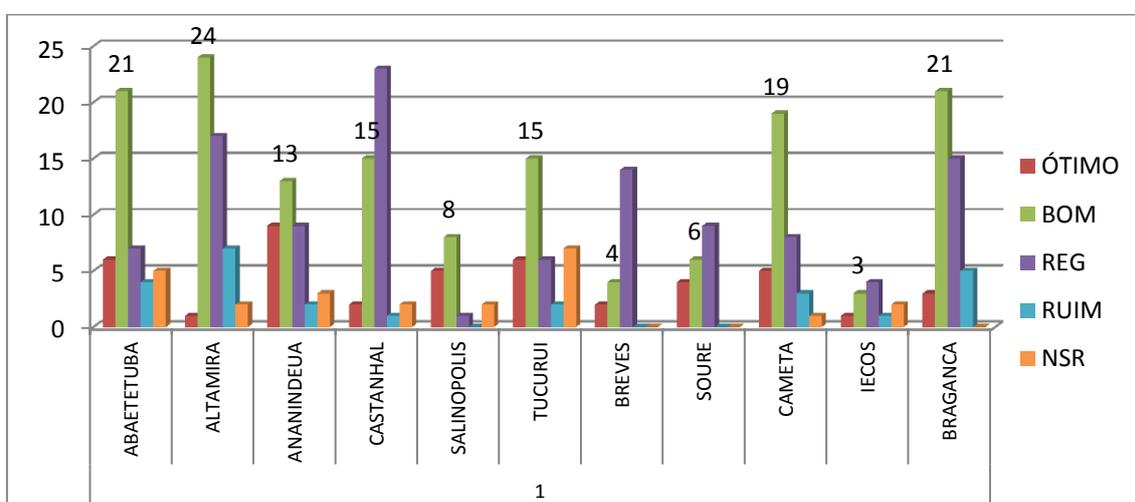


Gráfico 10. Perfil de respostas dos técnicos dos campi do interior ao Eixo 1

Da mesma forma, os técnicos avaliaram entre Bom e Regular este Eixo, com percentual elevado de pessoas que não souberam responder, especialmente no IG, semelhante aos docentes. Esses resultados indicam a necessidade de alteração na estratégia de divulgação dos processos de autoavaliação e seus resultados.

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questões para **Docentes**:

1. Execução do PDI (considerando as metas, as ações institucionais firmadas e a estrutura e os procedimentos administrativos e administrativos).
2. Articulação entre o PDI e os processos de autoavaliação e avaliações externas.

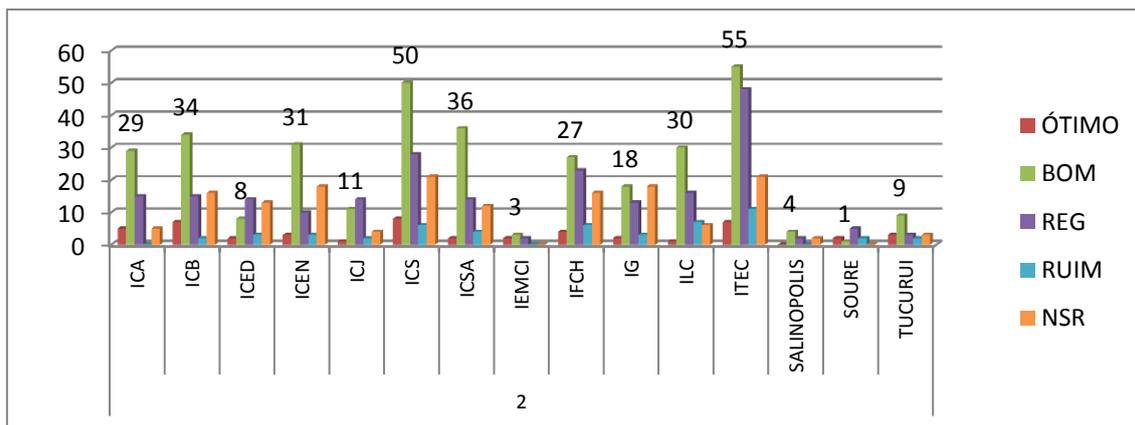


Gráfico 11. Perfil de resposta dos docentes dos institutos ao Eixo 2.

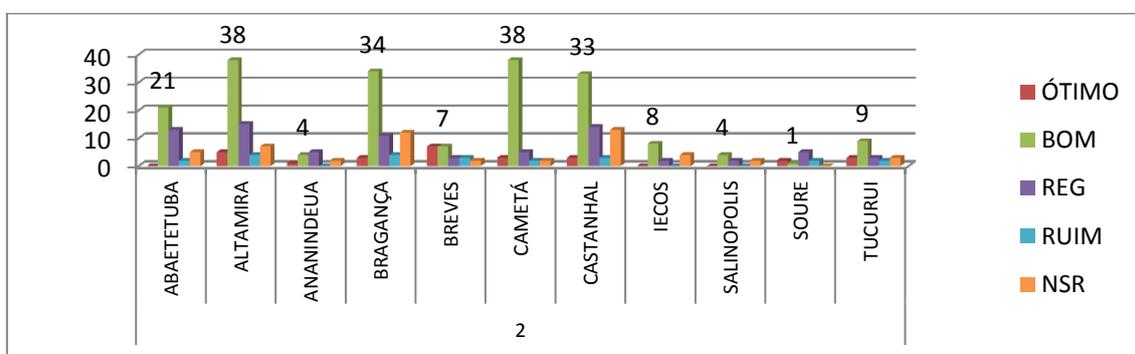


Gráfico 12. Perfil de resposta dos docentes dos institutos ao Eixo 2.

Os docentes da UFPA consideram, no geral, a execução do PDI e sua articulação com os processos de autoavaliação como BOM, exceto aqueles do ICJ e Soure que atribuíram conceito regular. Novamente, destaca-se o percentual elevado de resposta NRS, tanto na sede como no interior.

Questões para **Técnicos**:

1. Qual a sua opinião com relação à missão da UFPA?
2. Articulação entre a missão e a visão e os processos de autoavaliação e avaliações externas.

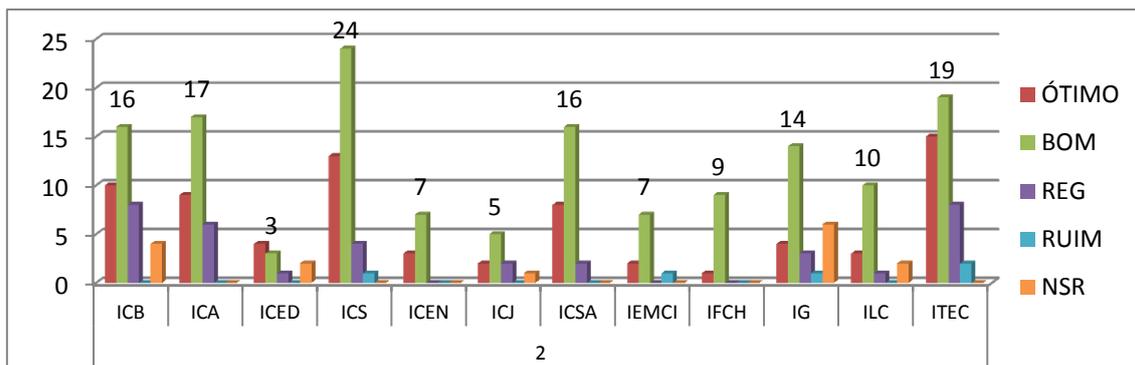


Gráfico 13. Perfil de respostas dos técnicos dos institutos para o Eixo 2.

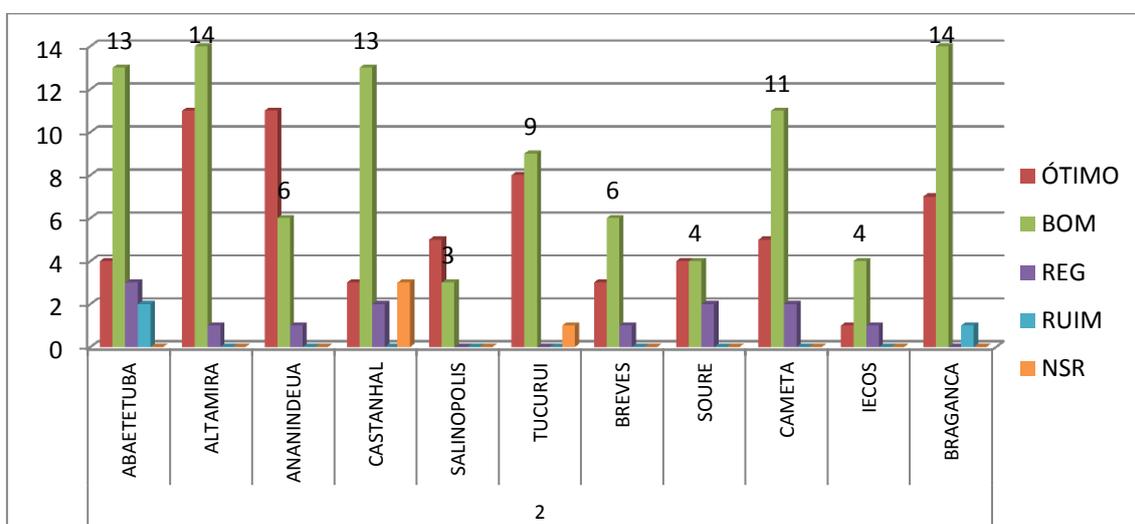


Gráfico 14. Perfil de respostas dos técnicos dos campi do interior para o Eixo 2.

Os técnicos, tanto dos institutos como dos campi do interior, avaliaram as ações com Boas, com alguma tendência para o ótimo na questão 1.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Questões para **Discentes**:

12. Qualidade das relações da Universidade com a sociedade relativas à inclusão social.
13. Qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente.
14. Qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do patrimônio cultural e da produção artística.

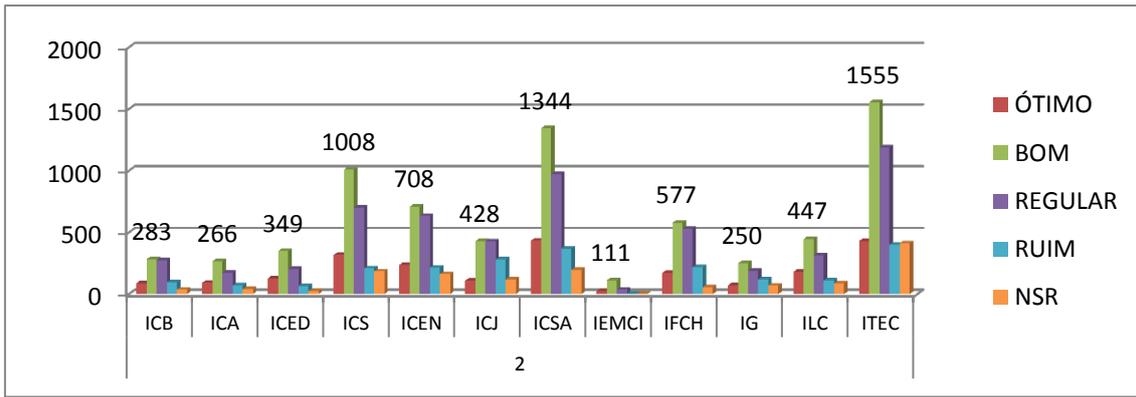


Gráfico 15. Perfil de respostas dos discentes dos institutos na Dimensão 3.

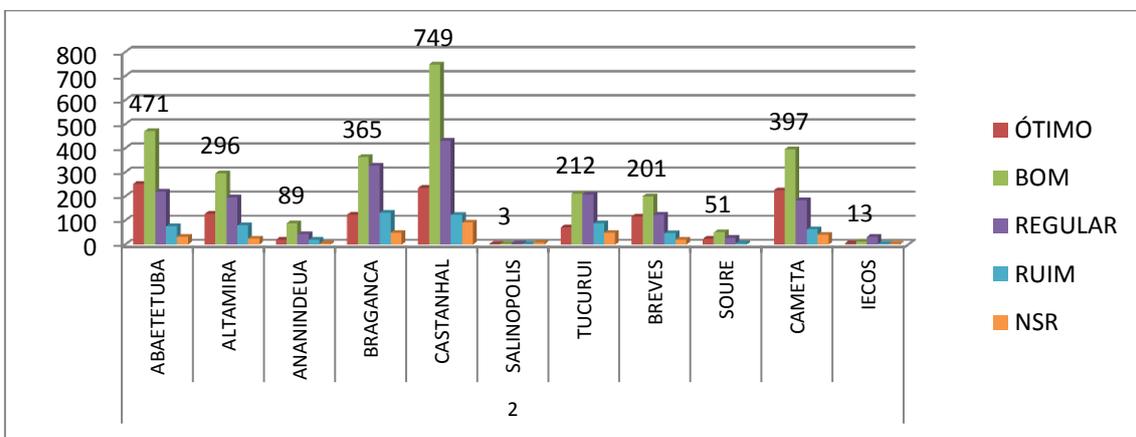


Gráfico 16. Perfil de respostas dos discentes dos campi na Dimensão 3.

Gráfico Correspondente as Observações e Variáveis

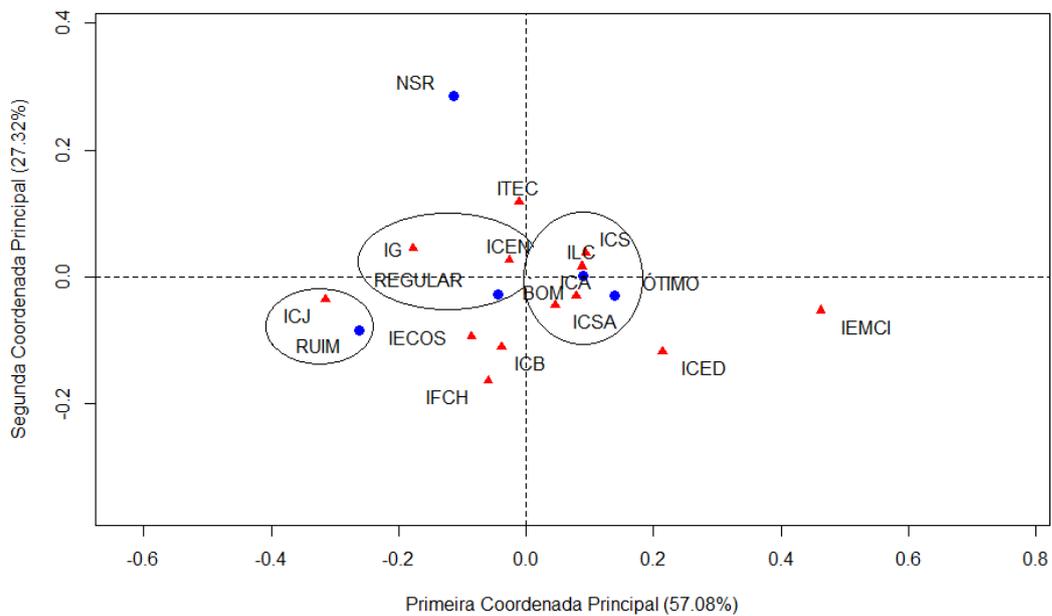


Gráfico 17. Análise de correspondência das respostas referentes à dimensão 3 nos institutos.

Na opinião dos discentes, a relação da UFPA com a sociedade, sob diferentes aspectos, é Boa, como pode ser observado nos Gráficos 15 e 16. No entanto, há uma tendência negativa (para Regular) em vários institutos (ver Gráfico 17).

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

Para este Eixo, as respostas dos discentes foram analisadas de forma global, reunindo todas as perguntas das dimensões que o compõem, e por dimensão.

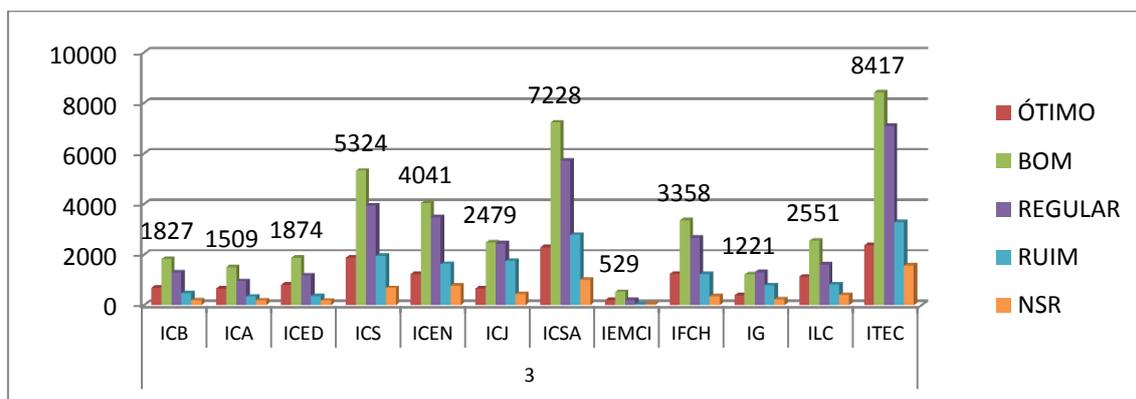


Gráfico 18. Perfil de respostas dos discentes dos institutos para o Eixo 3.

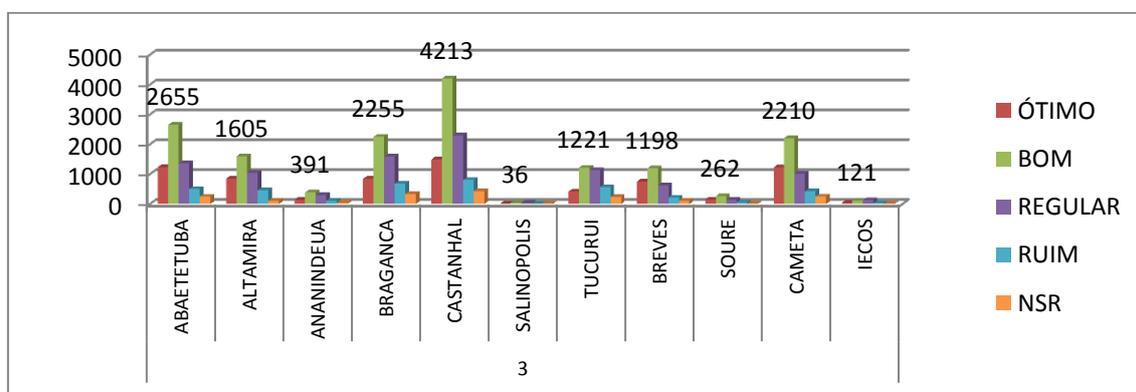


Gráfico 19. Perfil de respostas dos discentes dos campi do interior para o Eixo 3.

Na opinião dos discentes, a relação da UFPA com a sociedade é Boa, conforme demonstram os gráficos 18 e 19.

Para os docentes, a análise corresponde ao agrupamento de todas as perguntas do Eixo 3.

Na opinião dos docentes, as políticas acadêmicas da UFPA são Regulares, com leve tendência a Bom, principalmente nos campi do interior (ver Gráficos 20 e 21). Para o corpo docente do ICEN, o desempenho da instituição é Regular nas questões de nº 5, 6 e 11; para os docentes do ITEC, os aspectos mais críticos são relacionados as instalações e serviços para o docente, laboratórios e equipamentos, políticas de pesquisa, pós-graduação e extensão. Já os docentes do IFCH consideram deficientes as políticas para a graduação e instalações e insumos para docentes e laboratórios.

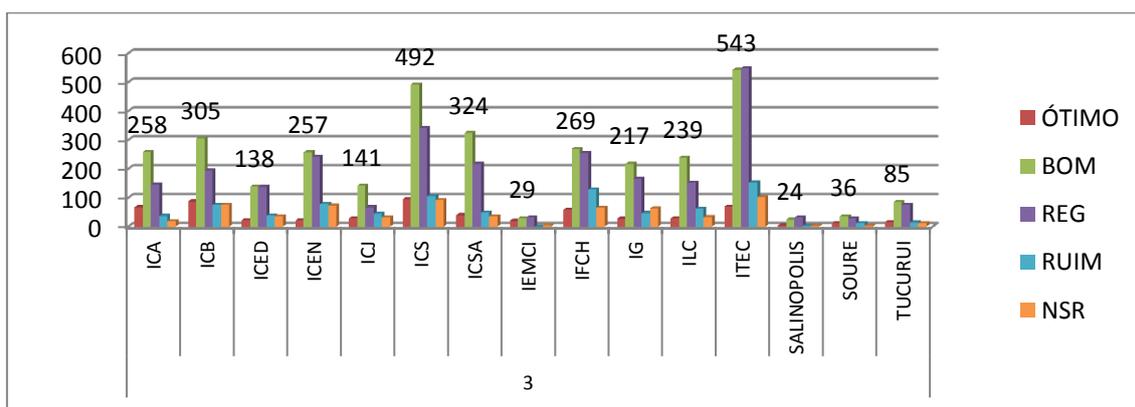
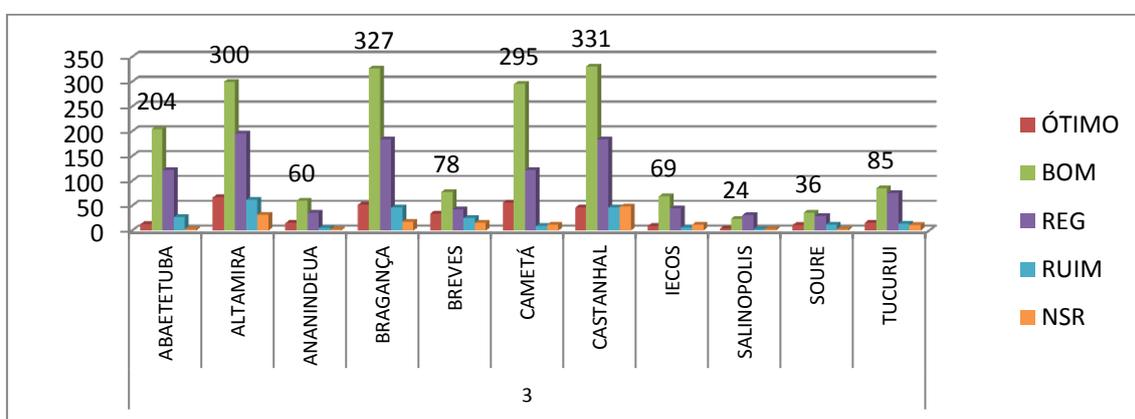


Gráfico 20. Perfil de respostas dos docentes dos institutos para o Eixo 3.



Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Questões para o **Discente**:

1. Quanto à exposição da aula, na explicação dos professores, sua avaliação é:
2. Como os professores apresentam seus Planos de Ensino, com os critérios de avaliação, objetivos da disciplina e formas de avaliação, nas primeiras aulas do semestre letivo?
3. Nas disciplinas que você frequenta ou frequentou, sobre os conteúdos e temas tratados em aula, você considera:
4. Como é avaliada a disponibilidade dos professores fora do período de aula?
5. Avalie a abordagem feita no seu curso sobre a temática "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena"
6. Avalie a abordagem feita no seu curso sobre as "Políticas de Educação Ambiental":
7. Avalie como seu curso associa os conhecimentos da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais da realidade brasileira atual:
8. Qual a sua avaliação sobre a preocupação da UFPA com sua colocação no mercado, oferecendo oportunidades de emprego, seleção e estágios?
9. Relevância acadêmica, científica e social das atividades de extensão no entorno institucional.
10. Vinculação das atividades de extensão com a formação acadêmica dos estudantes.
11. Como você considera a solicitação da realização de atividades de pesquisa nas disciplinas do curso?

O gráfico 20 aponta a tendência da avaliação dos discentes do ICJ e IG como Ruim para esta dimensão, com relação as questões 9, 10 e 11 que tratam das atividades de extensão e pesquisa, demonstrando a necessidade de integração entre ensino, pesquisa e extensão.

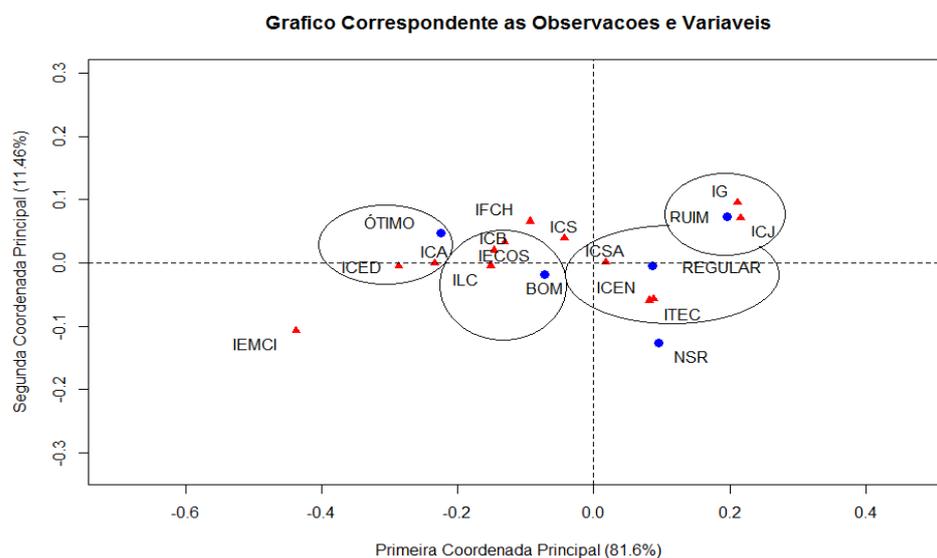


Gráfico 20. Análise de correspondência das respostas dos discentes dos institutos.

Questões para **Docente**:

3. Coerência entre as políticas de ensino (presencial) da Universidade e os documentos oficiais.
4. Execução das políticas para os cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização, com foco nos referenciais mínimos de qualidade.

5. Como você avalia as instalações e serviços de apoio ao professor (Sala dos professores, Banheiros, Segurança, Secretaria Acadêmica, Armários, etc.)

6. Quanto às instalações de laboratórios, equipamentos, recursos audiovisuais, biblioteca, materiais e serviços de apoio específicos do curso de graduação, você conceitua como:

PESQUISA (para docentes que fazem pesquisa)

7. Coerência entre as políticas de pesquisa da UFPA e os documentos oficiais.

8. Participação (quantitativa) de professores em atividades de pesquisa e iniciação científica.

9. Participação (quantitativa) de estudantes em atividades de pesquisa e iniciação científica.

10. Implantação das políticas de pesquisa e suas formas de operacionalização.

11. Coerência entre os grupos de pesquisa com as linhas selecionadas e os cursos oferecidos com o objetivo de desenvolvimento regional.

PÓSGRADUAÇÃO (para docentes que atuam na pósgraduação)

12. Para conhecimento da comunidade, acessibilidade às atividades dos cursos de pósgraduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial.

13. Execução das políticas para os cursos de pósgraduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

14. Coerência entre os programas de pósgraduação e as necessidades da comunidade e os objetivos da instituição.

EXTENSÃO (para docentes que fazem extensão)

15. Coerência entre as políticas de extensão e os documentos oficiais.

16. Relevância acadêmica, científica e social das atividades de extensão no entorno institucional.

17. Vinculação das atividades de extensão com a formação acadêmica dos estudantes.

18. Coerência dos programas de extensão (cursos, palestras, exposições, feiras, ações comunitárias, etc.), com as necessidades da comunidade do entorno da UFPA.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Questões para **Discentes**:

15. Divulgação das ações da Universidade pelos canais de comunicação e sistemas de informação para a comunidade interna.

16. Qualidade das ações de comunicação externa praticadas pela Universidade.

17. Como você avalia o ambiente virtual do SIGAA para suas necessidades acadêmicas?

Nesta Dimensão, os discentes dos institutos as ações da UFPA como Bom, com alguns campi do interior tendendo para avaliação negativa (Ruim), conforme aponta a análise de correspondência apresentada no Gráfico 21..

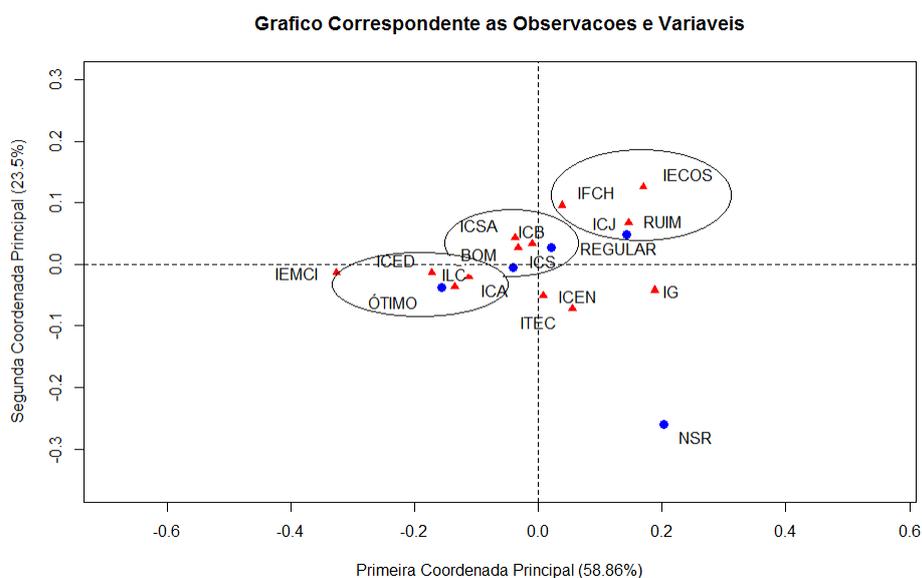


Gráfico 21. Análise de correspondência das respostas dos discentes dos institutos para a Dimensão 4.

Questões para Docentes:

19. Funcionamento dos canais de comunicação e sistemas de informação da UFPA para interação com as comunidades interna e externa, considerando a qualidade, acessibilidade e divulgação das ações de comunicação praticadas pela UFPA.
20. Como você avalia o grau de comunicação e interação entre os professores, alunos e coordenação do curso?

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Questões para Discentes:

30. Qualidade das condições institucionais de atendimento ao discente.
31. Como você avalia o atendimento às suas necessidades, de forma geral:
32. Qual seu grau de satisfação geral com a UFPA?

A análise de correspondência das respostas para a Dimensão 9 dos discentes dos institutos, demonstram uma Boa avaliação das ações institucionais, exceto aqueles do ICJ que consideram o atendimento aos discentes Ruim (questão 30).

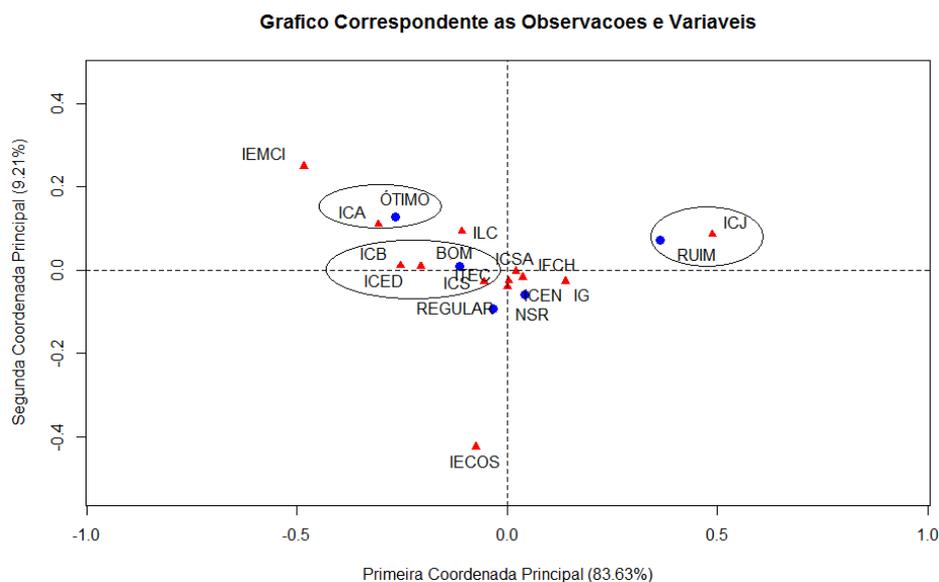


Gráfico 22. Análise de correspondência das respostas dos discentes dos institutos para a Dimensão 9.

Questões para Docentes:

31. Relação das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes com as políticas públicas e o contexto social.
32. Qualidade das condições institucionais de atendimento ao discente.
33. Como você avalia a contribuição do curso para a formação profissional e colocação do aluno no mercado de trabalho?

Diferentemente dos discentes, os docentes do ICJ avaliaram o atendimento ao discente como Regular (dados não mostrados).

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Política de Pessoal

Questões para Docentes:

21. Coerência entre Missão e Visão (PDI) e as políticas de pessoal, de carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela instituição.
22. Execução das políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente.
23. Qualidade das condições institucionais para os docentes.

Para esta Dimensão, é interessante notar nos Gráficos 23 e 24 que os docentes dos institutos avaliaram a política de pessoal como Regular, porém os docentes dos campi do interior avaliaram essa Dimensão como Bom.

Em todos os institutos a questão que obteve pior avaliação foi a questão 23 que aborda as condições institucionais para os docentes.

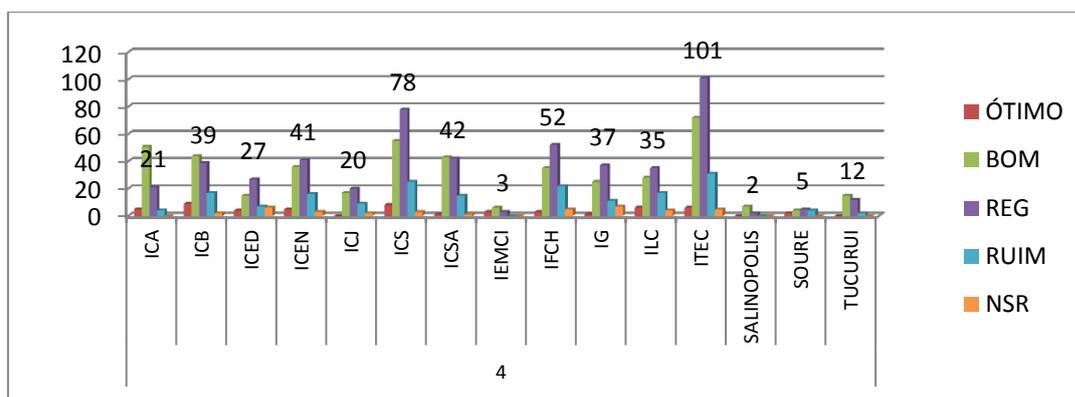


Gráfico 23. Perfil de respostas dos docentes dos institutos para a Dimensão 5.

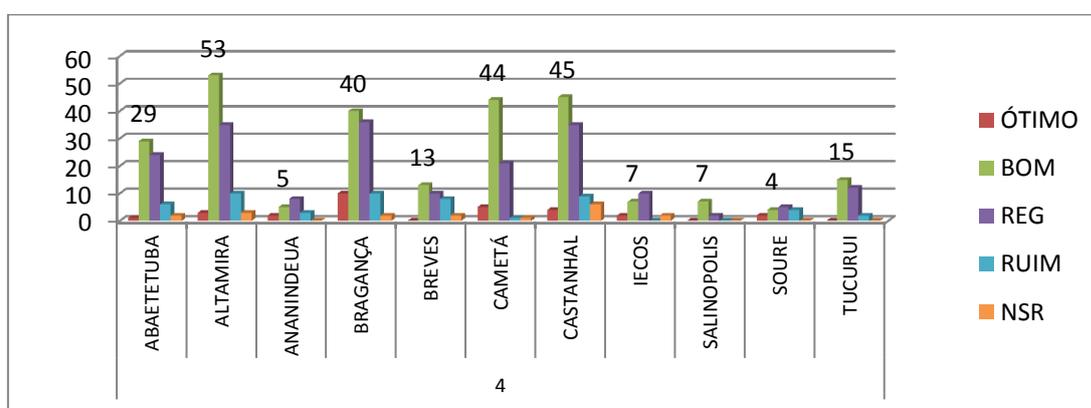


Gráfico 24. Perfil de respostas dos docentes dos campi do interior para a Dimensão 5.

Questões para Técnico:

8. Coerência entre a missão e a visão da UFPA e as políticas de gestão de pessoal praticadas.
9. Como você percebe o treinamento periódico e adequado para desempenhar suas funções na UFPA?
10. Qualidade das condições de trabalho para o corpo técnico-administrativo.
11. Com relação à satisfação com seu cargo atual, você diria que está:

O perfil de resposta dos técnicos quanto à Política de Pessoal, apresentada nos Gráficos 25 e 26, é Bom, com tendência para o regular. No IG e campus de Castanhal, onde a média foi Regular, as piores avaliações foram com relação à questão 10 e 8, respectivamente.

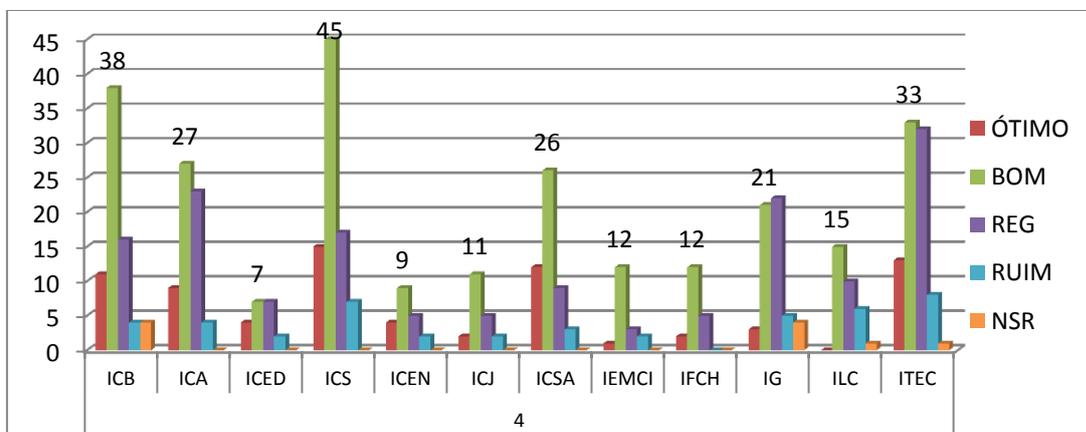


Gráfico 25. Perfil de respostas dos técnicos dos institutos, quanto à política de pessoal.

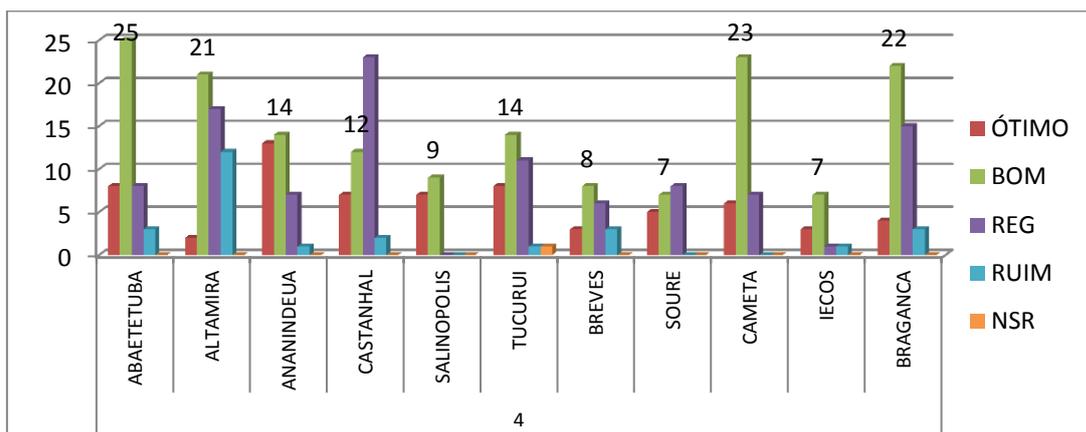


Gráfico 26. Perfil de respostas dos técnicos dos campi, quanto à política de pessoal.

EIXO 5 – Infraestrutura

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Questões para Discentes:

18. Como você vê as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na UFPA?
19. Como você avalia a manutenção e a conservação do campus em que você estuda?
20. Quantidade e qualidade das instalações gerais para o ensino.
21. Quantidade e qualidade de instalações gerais para laboratórios didáticos.
22. Quando seu curso utiliza equipamentos ou materiais nas aulas práticas, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de estudantes?
23. Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso:
24. Qualidade dos serviços oferecidos e realizados pela(s) Biblioteca(s).
25. Qualidade e quantidade do acervo bibliográfico. 91
26. Quantidade e qualidade das instalações gerais para a prática de esportes.
27. Quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer, considerando a qualidade e a quantidade das instalações gerais destinadas à convivência.

Para os discentes das unidades, os pontos frágeis da UFPA com relação à infraestrutura física são relativos a acervo e serviços da biblioteca, laboratórios didáticos e instalações gerais para esporte, cultura e lazer.

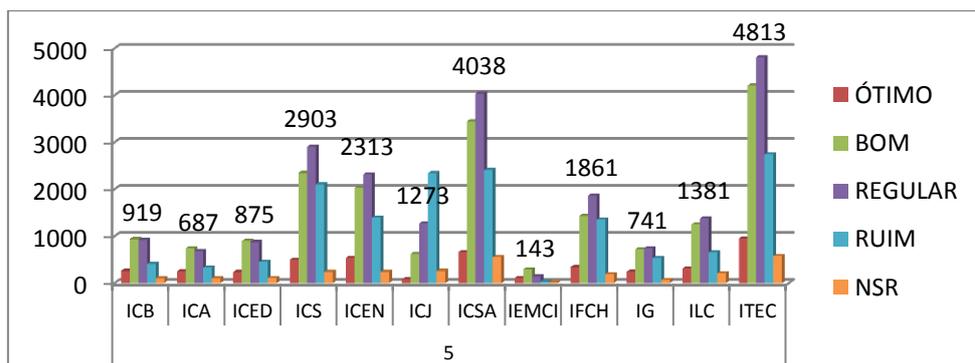


Gráfico 27. Perfil de respostas dos discentes dos institutos quanto à infraestrutura física.

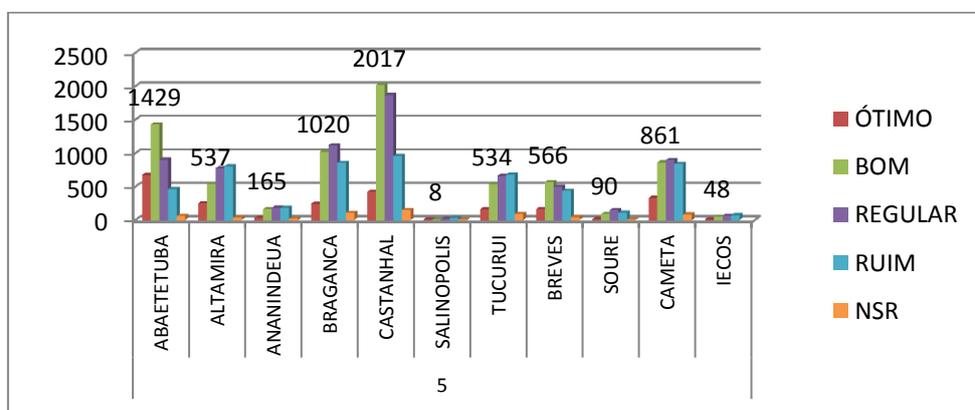


Gráfico 28. Perfil de respostas dos discentes dos campi quanto à infraestrutura física.

Questões para Docentes:

24. Coerência entre a Missão e a Visão da UFPA e a infraestrutura física para o ensino, considerando a quantidade e a qualidade das instalações gerais voltadas para o ensino.
25. Coerência entre a Missão e a Visão da UFPA e a infraestrutura física para a pesquisa, considerando a quantidade e qualidade das instalações gerais voltadas para a pesquisa.
26. Qualidade do espaço físico e dos serviços oferecidos pela biblioteca.
27. Qualidade e Quantidade do acervo da biblioteca.
28. Quantidade e Qualidade de instalações gerais para atividades culturais e de lazer. Considerando a quantidade e qualidade de instalações gerais para espaços de convivência.

Na opinião dos docentes das unidades, a infraestrutura física da UFPA é Regular, com deficiências nas instalações para pesquisa, cultura e lazer no Campus de Altamira.

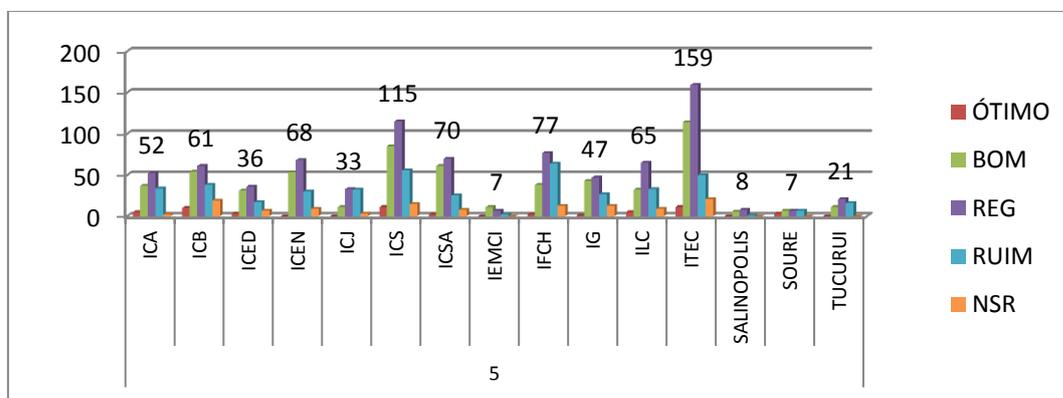


Gráfico 29. Perfil de respostas dos docentes dos institutos com relação à infraestrutura física.

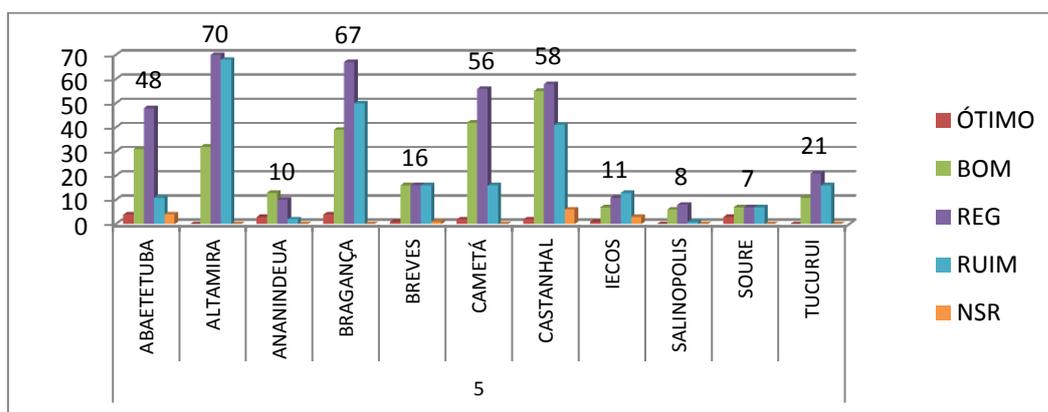


Gráfico 30. Perfil de respostas dos docentes dos campi com relação à infraestrutura física.

Por outro lado, os técnicos, tanto dos institutos como dos campi, avaliaram a infraestrutura física da UFPA como Boa, no geral.

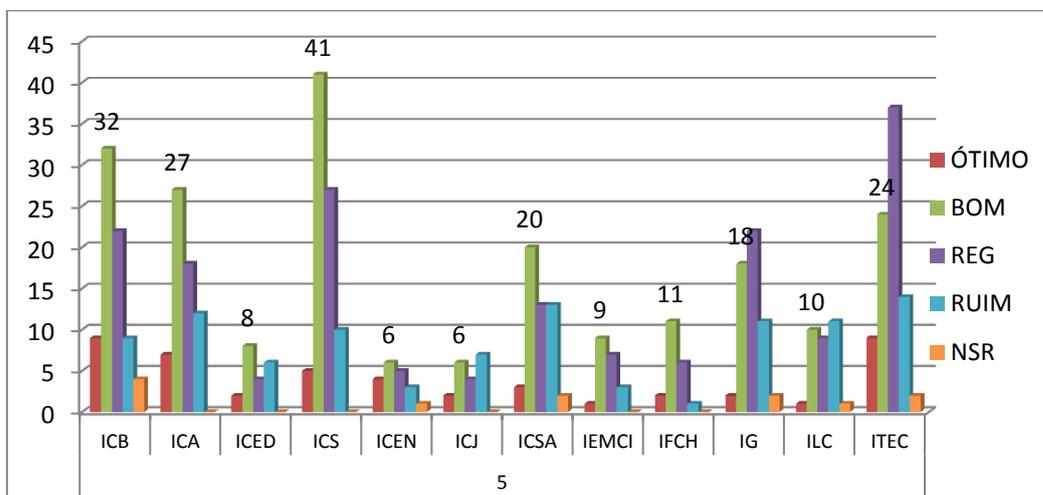


Gráfico 31. Perfil de respostas dos técnicos dos institutos com relação à infraestrutura física.

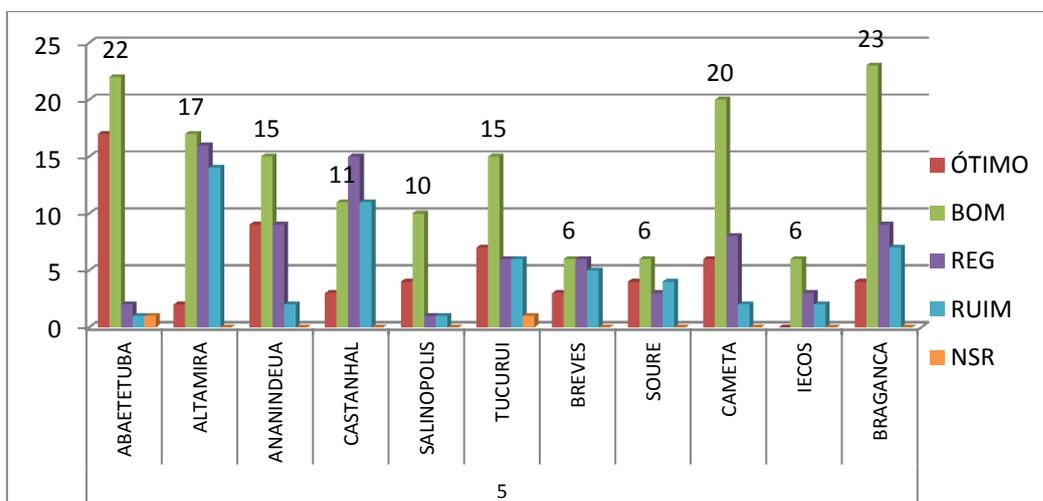


Gráfico 32. Perfil de respostas dos técnicos dos campi com relação à infraestrutura física.

III.3 Plano de Ações da CPA

A partir dos dados analisados, planeja-se para 2017 as seguintes ações da CPA:

- 1) Seminários de sensibilização da comunidade acadêmica quanto a processos de autoavaliação;

- 2) Análise de indicadores, com base nos bancos de dados da instituição, para aprimorar o diagnóstico institucional;
- 3) Realização de formação dos gestores e CPGA com relação a processos de avaliação da instituição;
- 4) Aprimoramento dos questionários Minha Opinião, com os ajustes apontados pela comunidade;
- 5) Reativação do programa de autoavaliação dos cursos de graduação.
- 6) Mapeamento dos procedimentos operacionais referentes à gestão acadêmica.

APÊNDICE A

Questionário aplicado aos discentes

Nº	Questionário e as dimensões correspondentes
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, PÓSGRADUAÇÃO E EXTENSÃO	
1	Quanto à exposição da aula, na explicação dos professores, sua avaliação é:
2	Como os professores apresentam seus Planos de Ensino, com os critérios de avaliação, objetivos da disciplina e formas de avaliação, nas primeiras aulas do semestre letivo?
3	Nas disciplinas que você frequenta ou frequentou, sobre os conteúdos e temas tratados em aula, você considera:
4	Como é avaliada a disponibilidade dos professores fora do período de aula?
5	Avalie a abordagem feita no seu curso sobre a temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena"
6	Avalie a abordagem feita no seu curso sobre as "Políticas de Educação Ambiental":
7	Avalie como seu curso associa os conhecimentos da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais da realidade brasileira atual:
8	Qual a sua avaliação sobre a preocupação da UFPA com sua colocação no mercado, oferecendo oportunidades de emprego, seleção e estágios?
9	Relevância acadêmica, científica e social das atividades de extensão no entorno institucional.
10	Vinculação das atividades de extensão com a formação acadêmica dos estudantes.
11	Como você considera a solicitação da realização de atividades de pesquisa nas disciplinas do curso?
DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL	
12	Qualidade das relações da Universidade com a sociedade relativa à inclusão social.
13	Qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do meio ambiente.
14	Qualidade das relações da Universidade com a sociedade, relativas à defesa do patrimônio cultural e da produção artística.
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	
15	Divulgação das ações da Universidade pelos canais de comunicação e sistemas de informação para a comunidade interna.
16	Qualidade das ações de comunicação externa praticadas pela Universidade.
17	Como você avalia o ambiente virtual do SIGAA para suas necessidades acadêmicas?
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA	
18	Como você vê as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida na UFPA?
19	Como você avalia a manutenção e a conservação do campus em que você estuda?
20	Quantidade e qualidade das instalações gerais para o ensino.
21	Quantidade e qualidade de instalações gerais para laboratórios didáticos.
22	Quando seu curso utiliza equipamentos ou materiais nas aulas práticas, estes são em quantidade e qualidade adequados ao número de estudantes?
23	Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso:

24	Qualidade dos serviços oferecidos e realizados pela(s) Biblioteca(s).
25	Qualidade e quantidade do acervo bibliográfico.
26	Quantidade e qualidade das instalações gerais para a prática de esportes.
27	Quantidade e qualidade das instalações gerais para atividades culturais e de lazer, considerando a qualidade e a quantidade das instalações gerais destinadas à convivência.
DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	
28	Participação da comunidade interna (estudantes) nos processos de autoavaliação institucional.
29	Qualidade da Auto-avaliação Institucional.
DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE	
30	Qualidade das condições institucionais de atendimento ao discente.
31	Como você avalia o atendimento às suas necessidades, de forma geral:
32	Qual seu grau de satisfação geral com a UFPA?
SUGESTÕES, RECLAMAÇÕES OU OPINIÕES	
33 - Utilize este campo para dar sugestões, fazer reclamações ou dar opiniões.	

APÊNDICE B

Questionário aplicado aos docentes

Nº	Questionário e as dimensões correspondentes
DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
1	Execução do PDI (considerando as metas, as ações institucionais firmadas e a estrutura e os procedimentos administrativos e administrativos).
2	Articulação entre o PDI e os processos de autoavaliação e avaliações externas.
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, PÓSGRADUAÇÃO E EXTENSÃO	
3	Coerência entre as políticas de ensino (presencial) da Universidade e os documentos oficiais.
4	Execução das políticas para os cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização, com foco nos referenciais mínimos de qualidade.
5	Como você avalia as instalações e serviços de apoio ao professor (Sala dos professores, Banheiros, Segurança, Secretaria Acadêmica, Armários, etc.)
6	Quanto às instalações de laboratórios, equipamentos, recursos audiovisuais, biblioteca, materiais e serviços de apoio específicos do curso de graduação, você conceitua como:
7	Coerência entre as políticas de pesquisa da UFPA e os documentos oficiais.
8	Participação (quantitativa) de professores em atividades de pesquisa e iniciação científica.
9	Participação (quantitativa) de estudantes em atividades de pesquisa e iniciação científica.
10	Implantação das políticas de pesquisa e suas formas de operacionalização.
11	Coerência entre os grupos de pesquisa com as linhas selecionadas e os cursos oferecidos com o objetivo de desenvolvimento regional.
12	Para conhecimento da comunidade, acessibilidade às atividades dos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial.
13	Execução das políticas para os cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.
14	Coerência entre os programas de pós-graduação e as necessidades da comunidade e os objetivos da instituição.
15	Coerência entre as políticas de extensão e os documentos oficiais
16	Relevância acadêmica, científica e social das atividades de extensão no entorno institucional.
17	Vinculação das atividades de extensão com a formação acadêmica dos estudantes.
18	Coerência dos programas de extensão (cursos, palestras, exposições, feiras, ações comunitárias, etc.), com as necessidades da comunidade do entorno da UFPA.
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	
19	Funcionamento dos canais de comunicação e sistemas de informação da UFPA para interação com as comunidades interna e externa, considerando a qualidade, acessibilidade e divulgação das ações de comunicação praticadas pela UFPA.
20	Como você avalia o grau de comunicação e interação entre os professores, alunos e coordenação do curso?
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL	
21	Coerência entre Missão e Visão (PDI) e as políticas de pessoal, de carreira do corpo

	docente, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela instituição.
22	Execução das políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente.
23	Qualidade das condições institucionais para os docentes.
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA	
24	Coerência entre a Missão e a Visão da UFPA e a infraestrutura física para o ensino, considerando a quantidade e a qualidade das instalações gerais voltadas para o ensino.
25	Coerência entre a Missão e a Visão da UFPA e a infraestrutura física para a pesquisa, considerando a quantidade e qualidade das instalações gerais voltadas para a pesquisa..
26	Qualidade do espaço físico e dos serviços oferecidos pela biblioteca.
27	Qualidade e Quantidade do acervo da biblioteca.
28	Quantidade e Qualidade de instalações gerais para atividades culturais e de lazer. Considerando a quantidade e qualidade de instalações gerais para espaços de convivência.
DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	
29	Implantação e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação. Considerando o resultado da autoavaliação feita pela CPA (Comissão Própria de Avaliação).
30	Qualidade da autoavaliação institucional.
DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	
31	Relação das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes com as políticas públicas e o contexto social.
32	Qualidade das condições institucionais de atendimento ao discente.
33	Como você avalia a contribuição do curso para a formação profissional e colocação do aluno no mercado de trabalho?
SUGESTÕES, RECLAMAÇÕES OU OPINIÕES	
34 - Utilize este campo para dar sugestões, fazer reclamações ou dar opiniões.	

APÊNDICE C

Questionário aplicado aos técnicos administrativo

Nº	Questionário e as dimensões correspondentes
DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
1	Qual a sua opinião com relação à missão da UFPA?
2	Articulação entre a missão e a visão e os processos de autoavaliação e avaliações externas.
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	
3	Divulgação das ações da Universidade pelos canais de comunicação e sistemas de informação para a comunidade interna.
4	Qualidade das ações de comunicação externa praticadas pela Universidade.
5	Qual é o nível de preocupação da UFPA com relação aos problemas do entorno regional, bem como a inclusão social.
6	Como você avalia o atendimento dos funcionários nos diversos setores administrativos da UFPA?
7	Avalie como seu curso associa os conhecimentos da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais da realidade brasileira atual:
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL	
8	Coerência entre a missão e a visão da UFPA e as políticas de gestão de pessoal praticadas.
9	Como você percebe o treinamento periódico e adequado para desempenhar suas funções na UFPA?
10	Qualidade das condições de trabalho para o corpo técnico administrativo.
11	Com relação à satisfação com seu cargo atual, você diria que está:
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA	
12	Com relação à conservação e limpeza do campus em que você trabalha, você diria que está:
13	Como você avalia a qualidade dos serviços e as instalações de apoio ao funcionário (banheiros, ambiente externo, segurança, alimentação)?
14	Sua satisfação com o ambiente de trabalho está:
15	Quantidade e qualidade das instalações gerais para a prática de esportes, para atividades culturais e de lazer, considerando a quantidade e qualidade das instalações gerais para espaços de convivência.
DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	
16	Implantação e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação.
17	Condições de acesso à comunidade acadêmica das informações, análises e resultados da autoavaliação e avaliações externas.
18	De que modo as prioridades de investimento estão de acordo com as necessidades da UFPA?
19	De modo geral, como você avalia a UFPA como IFES (Instituição Federal de Ensino Superior)?
SUGESTÕES, RECLAMAÇÕES OU OPINIÕES	
20 - Utilize este campo para dar sugestões, fazer reclamações ou dar opiniões.	

DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS DOS DISCENTES POR INSTITUTO

ICA

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	52	25.62	115	56.65	31	15.27	5	2.46	0	0.00	203
2	48	23.53	103	50.49	47	23.04	6	2.94	0	0.00	204
3	65	31.71	102	49.76	35	17.07	3	1.46	0	0.00	205
4	32	15.84	85	42.08	63	31.19	15	7.43	7	3.47	202
5	39	19.70	48	24.24	39	19.70	37	18.69	35	17.68	198
6	16	8.08	45	22.73	40	20.20	52	26.26	45	22.73	198
7	53	26.50	79	39.50	44	22.00	19	9.50	5	2.50	200
8	21	10.55	54	27.14	68	34.17	47	23.62	9	4.52	199
9	35	17.59	82	41.21	48	24.12	10	5.03	24	12.06	199
10	39	19.50	80	40.00	52	26.00	10	5.00	19	9.50	200
11	34	17.17	84	42.42	53	26.77	14	7.07	13	6.57	198
12	26	13.00	91	45.50	54	27.00	18	9.00	11	5.50	200
13	13	6.60	81	41.12	65	32.99	18	9.14	20	10.15	197
14	32	15.92	76	37.81	53	26.37	34	16.92	6	2.99	201
15	20	10.00	83	41.50	70	35.00	23	11.50	4	2.00	200
16	12	6.00	73	36.50	76	38.00	25	12.50	14	7.00	200
17	38	18.91	80	39.80	68	33.83	15	7.46	0	0.00	201
18	17	8.59	65	32.83	80	40.40	32	16.16	4	2.02	198
19	31	15.66	68	34.34	73	36.87	26	13.13	0	0.00	198
20	29	14.57	66	33.17	87	43.72	16	8.04	1	0.50	199
21	18	8.91	62	30.69	73	36.14	46	22.77	3	1.49	202
22	20	9.95	52	25.87	59	29.35	67	33.33	3	1.49	201
23	35	17.77	67	34.01	56	28.43	38	19.29	1	0.51	197
24	29	14.72	96	48.73	48	24.37	12	6.09	12	6.09	197
25	29	14.50	80	40.00	62	31.00	18	9.00	11	5.50	200
26	13	6.60	56	28.43	57	28.93	37	18.78	34	17.26	197
27	15	7.46	76	37.81	63	31.34	32	15.92	15	7.46	201
28	14	7.07	79	39.90	58	29.29	32	16.16	15	7.58	198
29	8	4.02	95	47.74	65	32.66	17	8.54	14	7.04	199
30	19	9.55	85	42.71	75	37.69	18	9.05	2	1.01	199
31	18	8.91	98	48.51	73	36.14	13	6.44	0	0.00	202
32	32	16.00	107	53.50	51	25.50	10	5.00	0	0.00	200
Total	902	14.11	2513	39.31	1886	29.50	765	11.97	327	5.11	6393

ICB

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	45	17.31	156	60.00	54	20.77	4	1.54	1	0.38	260
2	47	18.01	116	44.44	79	30.27	17	6.51	2	0.77	261
3	73	28.19	136	52.51	46	17.76	3	1.16	1	0.39	259
4	32	12.21	119	45.42	87	33.21	19	7.25	5	1.91	262
5	8	3.09	26	10.04	49	18.92	104	40.15	72	27.80	259
6	53	20.38	68	26.15	81	31.15	32	12.31	26	10.00	260
7	33	12.74	107	41.31	95	36.68	19	7.34	5	1.93	259
8	44	16.79	83	31.68	79	30.15	51	19.47	5	1.91	262
9	54	20.85	104	40.15	66	25.48	17	6.56	18	6.95	259
10	54	20.85	91	35.14	74	28.57	24	9.27	16	6.18	259
11	68	26.88	104	41.11	54	21.34	20	7.91	7	2.77	253
12	37	14.68	98	38.89	74	29.37	32	12.70	11	4.37	252
13	26	10.12	94	36.58	98	38.13	33	12.84	6	2.33	257
14	24	9.45	85	33.46	95	37.40	31	12.20	19	7.48	254
15	33	12.84	105	40.86	85	33.07	29	11.28	5	1.95	257
16	22	8.63	78	30.59	91	35.69	49	19.22	15	5.88	255
17	30	11.63	116	44.96	77	29.84	33	12.79	2	0.78	258
18	11	4.31	81	31.76	102	40.00	59	23.14	2	0.78	255
19	21	8.20	94	36.72	99	38.67	41	16.02	1	0.39	256
20	24	9.27	124	47.88	82	31.66	27	10.42	2	0.77	259
21	27	10.38	79	30.38	85	32.69	61	23.46	8	3.08	260
22	24	9.23	64	24.62	91	35.00	72	27.69	9	3.46	260
23	48	18.60	113	43.80	83	32.17	11	4.26	3	1.16	258
24	36	13.79	128	49.04	70	26.82	21	8.05	6	2.30	261
25	28	10.77	90	34.62	100	38.46	37	14.23	5	1.92	260
26	19	7.45	62	24.31	86	33.73	49	19.22	39	15.29	255
27	21	8.27	83	32.68	105	41.34	26	10.24	19	7.48	254
28	15	5.81	74	28.68	110	42.64	43	16.67	16	6.20	258
29	11	4.26	122	47.29	88	34.11	23	8.91	14	5.43	258
30	15	5.86	106	41.41	111	43.36	20	7.81	4	1.56	256
31	13	5.00	127	48.85	93	35.77	26	10.00	1	0.38	260
32	42	16.22	153	59.07	56	21.62	7	2.70	1	0.39	259
Total	1038	12.57	3186	38.59	2645	32.04	1040	12.60	346	4.19	8255

ICED

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	52	21.58	148	61.41	37	15.35	3	1.24	1	0.41	241
2	61	25.74	127	53.59	43	18.14	5	2.11	1	0.42	237
3	78	32.91	118	49.79	34	14.35	6	2.53	1	0.42	237
4	15	6.30	83	34.87	99	41.60	27	11.34	14	5.88	238
5	36	15.19	63	26.58	59	24.89	53	22.36	26	10.97	237
6	31	13.03	75	31.51	67	28.15	39	16.39	26	10.92	238
7	38	16.52	104	45.22	58	25.22	22	9.57	8	3.48	230
8	44	18.80	83	35.47	76	32.48	23	9.83	8	3.42	234
9	55	23.31	92	38.98	47	19.92	15	6.36	27	11.44	236
10	46	19.49	90	38.14	57	24.15	18	7.63	25	10.59	236
11	40	17.17	96	41.20	68	29.18	18	7.73	11	4.72	233
12	36	15.32	105	44.68	65	27.66	23	9.79	6	2.55	235
13	32	13.73	106	45.49	66	28.33	20	8.58	9	3.86	233
14	34	14.59	104	44.64	64	27.47	23	9.87	8	3.43	233
15	42	17.72	95	40.08	75	31.65	20	8.44	5	2.11	237
16	30	12.66	94	39.66	72	30.38	28	11.81	13	5.49	237
17	23	9.75	75	31.78	97	41.10	40	16.95	1	0.42	236
18	7	2.99	53	22.65	89	38.03	83	35.47	2	0.85	234
19	12	5.08	88	37.29	91	38.56	45	19.07	0	0.00	236
20	17	7.23	92	39.15	90	38.30	34	14.47	2	0.85	235
21	11	4.62	52	21.85	96	40.34	74	31.09	5	2.10	238
22	17	7.20	65	27.54	92	38.98	50	21.19	12	5.08	236
23	38	16.10	92	38.98	73	30.93	27	11.44	6	2.54	236
24	35	14.71	126	52.94	61	25.63	8	3.36	8	3.36	238
25	23	9.75	112	47.46	64	27.12	32	13.56	5	2.12	236
26	17	7.36	69	29.87	74	32.03	45	19.48	26	11.26	231
27	20	8.55	79	33.76	74	31.62	43	18.38	18	7.69	234
28	10	4.18	82	34.31	99	41.42	37	15.48	11	4.60	239
29	13	5.49	98	41.35	85	35.86	29	12.24	12	5.06	237
30	10	4.22	93	39.24	105	44.30	29	12.24	0	0.00	237
31	17	7.11	100	41.84	99	41.42	23	9.62	0	0.00	239
32	195	12.77	644	42.17	435	28.49	208	13.62	45	2.95	1527
Total	1135	12.84	3503	39.62	2711	30.66	1150	13.01	342	3.87	8841

ICEN

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	62	9.79	326	51.50	207	32.70	34	5.37	4	0.63	633
2	86	13.61	275	43.51	205	32.44	58	9.18	8	1.27	632
3	118	18.76	314	49.92	169	26.87	25	3.97	3	0.48	629
4	50	7.97	193	30.78	245	39.07	116	18.50	23	3.67	627
5	25	4.05	70	11.35	95	15.40	218	35.33	209	33.87	617
6	70	11.24	135	21.67	136	21.83	148	23.76	134	21.51	623
7	60	9.74	204	33.12	211	34.25	104	16.88	37	6.01	616
8	70	11.09	175	27.73	209	33.12	154	24.41	23	3.65	631
9	90	14.47	245	39.39	150	24.12	58	9.32	79	12.70	622
10	85	13.54	220	35.03	182	28.98	66	10.51	75	11.94	628
11	72	11.59	206	33.17	194	31.24	101	16.26	48	7.73	621
12	86	13.87	244	39.35	185	29.84	62	10.00	43	6.94	620
13	71	11.41	217	34.89	206	33.12	78	12.54	50	8.04	622
14	64	10.32	205	33.06	218	35.16	67	10.81	66	10.65	620
15	70	11.16	249	39.71	196	31.26	83	13.24	29	4.63	627
16	49	7.85	218	34.94	221	35.42	85	13.62	51	8.17	624
17	84	13.50	256	41.16	179	28.78	96	15.43	7	1.13	622
18	33	5.34	173	27.99	237	38.35	155	25.08	20	3.24	618
19	28	4.52	163	26.29	223	35.97	203	32.74	3	0.48	620
20	22	3.54	146	23.47	295	47.43	158	25.40	1	0.16	622
21	32	5.12	157	25.12	234	37.44	191	30.56	11	1.76	625
22	34	5.45	145	23.24	216	34.62	208	33.33	21	3.37	624
23	54	8.74	197	31.88	232	37.54	123	19.90	12	1.94	618
24	114	18.51	301	48.86	155	25.16	33	5.36	13	2.11	616
25	116	18.68	276	44.44	171	27.54	41	6.60	17	2.74	621
26	33	5.34	179	28.96	209	33.82	116	18.77	81	13.11	618
27	32	5.19	195	31.66	230	37.34	104	16.88	55	8.93	616
28	37	5.91	160	25.56	254	40.58	123	19.65	52	8.31	626
29	31	5.01	202	32.63	253	40.87	84	13.57	49	7.92	619
30	26	4.19	213	34.30	258	41.55	113	18.20	11	1.77	621
31	25	3.99	229	36.52	264	42.11	105	16.75	4	0.64	627
32	67	10.65	298	47.38	217	34.50	45	7.15	2	0.32	629
Total	1896	9.51	6786	34.04	6656	33.39	3355	16.83	1241	6.23	19934

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	33	7.45	197	44.47	176	39.73	34	7.67	3	0.68	443
2	28	6.36	141	32.05	145	32.95	122	27.73	4	0.91	440
3	53	12.10	219	50.00	142	32.42	23	5.25	1	0.23	438
4	27	6.21	113	25.98	166	38.16	116	26.67	13	2.99	435
5	27	6.32	42	9.84	81	18.97	182	42.62	95	22.25	427
6	28	6.41	72	16.48	91	20.82	154	35.24	92	21.05	437
7	57	13.26	181	42.09	124	28.84	65	15.12	3	0.70	430
8	32	7.32	122	27.92	148	33.87	124	28.38	11	2.52	437
9	70	16.39	154	36.07	106	24.82	54	12.65	43	10.07	427
10	60	13.99	141	32.87	113	26.34	70	16.32	45	10.49	429
11	42	9.84	116	27.17	139	32.55	86	20.14	44	10.30	427
12	42	9.79	154	35.90	126	29.37	82	19.11	25	5.83	429
13	28	6.50	122	28.31	148	34.34	93	21.58	40	9.28	431
14	27	6.24	130	30.02	142	32.79	90	20.79	44	10.16	433
15	40	9.15	163	37.30	137	31.35	83	18.99	14	3.20	437
16	21	4.87	137	31.79	150	34.80	94	21.81	29	6.73	431
17	39	8.92	178	40.73	147	33.64	70	16.02	3	0.69	437
18	6	1.38	55	12.67	117	26.96	251	57.83	5	1.15	434
19	2	0.46	39	8.92	96	21.97	300	68.65		0.00	437
20	3	0.69	35	8.03	138	31.65	260	59.63		0.00	436
21	3	0.68	35	7.99	101	23.06	261	59.59	38	8.68	438
22	3	0.69	28	6.44	87	20.00	259	59.54	58	13.33	435
23	2	0.46	33	7.57	87	19.95	307	70.41	7	1.61	436
24	14	3.22	74	17.01	151	34.71	187	42.99	9	2.07	435
25	21	4.81	90	20.59	135	30.89	180	41.19	11	2.52	437
26	8	1.85	74	17.13	140	32.41	139	32.18	71	16.44	432
27	7	1.63	96	22.33	154	35.81	138	32.09	35	8.14	430
28	6	1.39	89	20.55	159	36.72	135	31.18	44	10.16	433
29	8	1.83	105	24.03	158	36.16	124	28.38	42	9.61	437
30	6	1.37	87	19.91	159	36.38	178	40.73	7	1.60	437
31	11	2.51	96	21.87	171	38.95	159	36.22	2	0.46	439
32	15	3.44	174	39.91	176	40.37	71	16.28		0.00	436
Total	769	5.53	3492	25.12	4310	31.01	4491	32.31	838	6.03	13900

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	135	16.65	468	57.71	178	21.95	23	2.84	66	8.14	811
2	172	21.23	370	45.68	190	23.46	71	8.77	7	0.86	810
3	195	24.01	452	55.67	145	17.86	12	1.48	8	0.99	812
4	63	7.78	249	30.74	324	40.00	162	20.00	12	1.48	810
5	54	6.75	97	12.13	140	17.50	327	40.88	182	22.75	800
6	58	7.23	139	17.33	201	25.06	249	31.05	155	19.33	802
7	159	19.88	337	42.13	206	25.75	74	9.25	24	3.00	800
8	104	12.86	231	28.55	267	33.00	178	22.00	29	3.58	809
9	182	22.75	354	44.25	168	21.00	46	5.75	50	6.25	800
10	173	21.60	330	41.20	197	24.59	54	6.74	47	5.87	801
11	118	14.94	281	35.57	240	30.38	99	12.53	52	6.58	790
12	140	17.59	375	47.11	205	25.75	45	5.65	31	3.89	796
13	91	11.42	310	38.90	255	31.99	71	8.91	70	8.78	797
14	84	10.49	314	39.20	235	29.34	85	10.61	83	10.36	801
15	109	13.61	286	35.71	265	33.08	117	14.61	24	3.00	801
16	84	10.51	295	36.92	272	34.04	108	13.52	40	5.01	799
17	113	14.16	331	41.48	238	29.82	111	13.91	5	0.63	798
18	36	4.51	214	26.78	302	37.80	233	29.16	14	1.75	799
19	33	4.10	208	25.84	327	40.62	233	28.94	4	0.50	805
20	21	2.62	201	25.09	339	42.32	234	29.21	6	0.75	801
21	29	3.63	142	17.77	313	39.17	309	38.67	6	0.75	799
22	29	3.60	108	13.42	238	29.57	420	52.17	10	1.24	805
23	61	7.62	286	35.71	313	39.08	128	15.98	13	1.62	801
24	115	14.36	391	48.81	222	27.72	65	8.11	8	1.00	801
25	83	10.36	306	38.20	285	35.58	118	14.73	9	1.12	801
26	41	5.18	216	27.31	253	31.98	171	21.62	110	13.91	791
27	47	5.90	252	31.62	289	36.26	149	18.70	60	7.53	797
28	29	3.62	221	27.59	326	40.70	182	22.72	43	5.37	801
29	38	4.74	273	34.08	321	40.07	117	14.61	52	6.49	801
30	38	4.76	283	35.42	331	41.43	130	16.27	17	2.13	799
31	34	4.22	319	39.58	329	40.82	112	13.90	12	1.49	806
32	88	10.97	452	56.36	214	26.68	42	5.24	6	0.75	802
Total	2756	10.75	9091	35.45	8128	31.69	4475	17.45	1255	4.89	25646

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	148	13.11	626	55.45	308	27.28	45	3.99	2	0.18	1129
2	184	16.38	547	48.71	318	28.32	70	6.23	4	0.36	1123
3	243	21.68	616	54.95	223	19.89	37	3.30	2	0.18	1121
4	89	7.96	342	30.59	444	39.71	215	19.23	28	2.50	1118
5	77	6.97	181	16.39	245	22.19	350	31.70	251	22.74	1104
6	124	11.18	223	20.11	284	25.61	279	25.16	199	17.94	1109
7	233	21.26	459	41.88	283	25.82	102	9.31	19	1.73	1096
8	139	12.38	348	30.99	360	32.06	244	21.73	32	2.85	1123
9	155	14.05	390	35.36	264	23.93	151	13.69	143	12.96	1103
10	153	13.83	374	33.82	280	25.32	162	14.65	137	12.39	1106
11	152	13.94	364	33.39	313	28.72	175	16.06	86	7.89	1090
12	163	14.85	489	44.54	290	26.41	105	9.56	51	4.64	1098
13	130	11.90	426	39.01	342	31.32	127	11.63	67	6.14	1092
14	138	12.58	416	37.92	327	29.81	136	12.40	80	7.29	1097
15	132	11.91	438	39.53	367	33.12	150	13.54	21	1.90	1108
16	81	7.38	395	36.01	409	37.28	153	13.95	59	5.38	1097
17	162	14.65	496	44.85	302	27.31	141	12.75	5	0.45	1106
18	48	4.38	312	28.47	397	36.22	308	28.10	31	2.83	1096
19	47	4.23	279	25.14	452	40.72	326	29.37	6	0.54	1110
20	44	4.02	320	29.22	495	45.21	233	21.28	3	0.27	1095
21	27	2.43	256	23.08	427	38.50	315	28.40	84	7.57	1109
22	45	4.07	246	22.26	379	34.30	320	28.96	115	10.41	1105
23	73	6.64	362	32.91	444	40.36	197	17.91	24	2.18	1100
24	122	11.07	518	47.01	333	30.22	100	9.07	29	2.63	1102
25	138	12.49	439	39.73	335	30.32	156	14.12	37	3.35	1105
26	47	4.31	315	28.90	338	31.01	247	22.66	143	13.12	1090
27	63	5.72	357	32.43	402	36.51	197	17.89	82	7.45	1101
28	64	5.80	311	28.17	465	42.12	193	17.48	71	6.43	1104
29	57	5.17	407	36.93	420	38.11	141	12.79	77	6.99	1102
30	42	3.81	385	34.90	457	41.43	205	18.59	14	1.27	1103
31	57	5.12	409	36.75	454	40.79	186	16.71	7	0.63	1113
32	120	10.75	569	50.99	339	30.38	86	7.71	12	1.08	1116
Total	3497	9.89	12615	35.66	11496	32.50	5852	16.54	1921	5.43	35371

IECOS

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	12	12.63	70	73.68	12	12.63	1	1.05	0	0.00	95
2	21	18.10	61	52.59	34	29.31	0	0.00	0	0.00	116
3	34	29.31	56	48.28	23	19.83	2	1.72	1	0.86	116
4	22	18.97	40	34.48	44	37.93	8	6.90	2	1.72	116
5	8	6.96	25	21.74	30	26.09	33	28.70	19	16.52	115
6	31	27.43	39	34.51	19	16.81	12	10.62	12	10.62	113
7	23	20.18	47	41.23	34	29.82	5	4.39	5	4.39	114
8	10	8.62	46	39.66	39	33.62	14	12.07	7	6.03	116
9	17	14.91	46	40.35	31	27.19	12	10.53	8	7.02	114
10	14	12.17	46	40.00	39	33.91	12	10.43	4	3.48	115
11	21	18.75	44	39.29	31	27.68	12	10.71	4	3.57	112
12	14	12.07	40	34.48	45	38.79	15	12.93	2	1.72	116
13	15	13.16	45	39.47	42	36.84	9	7.89	3	2.63	114
14	10	8.77	37	32.46	46	40.35	17	14.91	4	3.51	114
15	7	6.09	39	33.91	53	46.09	14	12.17	2	1.74	115
16	6	5.36	35	31.25	51	45.54	14	12.50	6	5.36	112
17	8	6.96	47	40.87	47	40.87	12	10.43	1	0.87	115
18	5	4.31	25	21.55	42	36.21	44	37.93	0	0.00	116
19	13	11.50	44	38.94	38	33.63	17	15.04	1	0.88	113
20	9	7.76	48	41.38	47	40.52	12	10.34	0	0.00	116
21	10	8.62	35	30.17	50	43.10	21	18.10	0	0.00	116
22	12	10.43	25	21.74	44	38.26	34	29.57	0	0.00	115
23	13	11.21	49	42.24	43	37.07	9	7.76	2	1.72	116
24	14	12.28	56	49.12	27	23.68	14	12.28	3	2.63	114
25	4	3.48	45	39.13	41	35.65	24	20.87	1	0.87	115
26	3	2.65	5	4.42	28	24.78	75	66.37	2	1.77	113
27	1	0.87	11	9.57	39	33.91	63	54.78	1	0.87	115
28	6	5.17	23	19.83	48	41.38	34	29.31	5	4.31	116
29	6	5.17	38	32.76	46	39.66	24	20.69	2	1.72	116
30	6	5.17	50	43.10	46	39.66	12	10.34	2	1.72	116
31	8	6.90	47	40.52	57	49.14	4	3.45	0	0.00	116
32	10	8.70	59	51.30	43	37.39	3	2.61	0	0.00	115
Total	393	10.75	1323	36.19	1259	34.44	582	15.92	99	2.71	3656

IEMCI

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	16	28.57	34	60.71	6	10.71		0.00		0.00	56
2	16	28.07	36	63.16	5	8.77		0.00		0.00	57
3	21	36.84	30	52.63	6	10.53		0.00		0.00	57
4	10	17.54	23	40.35	18	31.58	3	5.26	3	5.26	57
5	12	21.82	20	36.36	11	20.00	4	7.27	8	14.55	55
6	19	33.93	24	42.86	8	14.29	2	3.57	3	5.36	56
7	17	33.33	26	50.98	8	15.69		0.00		0.00	51
8	12	21.05	18	31.58	18	31.58	6	10.53	3	5.26	57
9	10	17.54	30	52.63	6	10.53		0.00	11	19.30	57
10	6	10.91	32	58.18	7	12.73		0.00	10	18.18	55
11	7	12.73	30	54.55	13	23.64	1	1.82	4	7.27	55
12	9	16.36	33	60.00	11	20.00	1	1.82	1	1.82	55
13	8	15.09	35	66.04	9	16.98		0.00	1	1.89	53
14	6	10.53	35	61.40	13	22.81	1	1.75	2	3.51	57
15	7	12.50	32	57.14	15	26.79	1	1.79	1	1.79	56
16	5	8.93	29	51.79	20	35.71	1	1.79	1	1.79	56
17	12	21.43	32	57.14	9	16.07	3	5.36		0.00	56
18	4	7.41	23	42.59	17	31.48	9	16.67	1	1.85	54
19	11	20.37	34	62.96	8	14.81	1	1.85		0.00	54
20	10	17.86	35	62.50	8	14.29	3	5.36		0.00	56
21	11	20.00	26	47.27	15	27.27	2	3.64	1	1.82	55
22	12	21.43	22	39.29	17	30.36	3	5.36	2	3.57	56
23	14	25.45	34	61.82	5	9.09	1	1.82	1	1.82	55
24	19	34.55	26	47.27	10	18.18		0.00		0.00	55
25	15	26.32	28	49.12	12	21.05	2	3.51		0.00	57
26	4	7.41	24	44.44	16	29.63	4	7.41	6	11.11	54
27	6	10.91	26	47.27	16	29.09	2	3.64	5	9.09	55
28	9	15.79	27	47.37	18	31.58	1	1.75	2	3.51	57
29	12	21.43	28	50.00	13	23.21	1	1.79	2	3.57	56
30	7	12.28	33	57.89	13	22.81	1	1.75	3	5.26	57
31	7	12.50	33	58.93	13	23.21	2	3.57	1	1.79	56
32	15	26.32	32	56.14	9	15.79	1	1.75		0.00	57
Total	349	19.61	930	52.25	373	20.96	56	3.15	72	4.04	1780

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	89	17.55	272	53.65	123	24.26	21	4.14	2	0.39	507
2	96	18.79	229	44.81	152	29.75	31	6.07	3	0.59	511
3	159	31.36	249	49.11	84	16.57	11	2.17	4	0.79	507
4	53	10.41	189	37.13	177	34.77	77	15.13	13	2.55	509
5	68	13.74	120	24.24	112	22.63	122	24.65	73	14.75	495
6	56	11.24	109	21.89	115	23.09	147	29.52	71	14.26	498
7	117	23.64	197	39.80	132	26.67	39	7.88	10	2.02	495
8	49	9.68	142	28.06	177	34.98	124	24.51	14	2.77	506
9	92	18.59	194	39.19	114	23.03	57	11.52	38	7.68	495
10	80	16.10	175	35.21	151	30.38	53	10.66	38	7.65	497
11	85	17.03	161	32.26	157	31.46	71	14.23	25	5.01	499
12	48	9.66	212	42.66	157	31.59	67	13.48	13	2.62	497
13	53	10.60	163	32.60	179	35.80	85	17.00	20	4.00	500
14	59	11.87	173	34.81	179	36.02	65	13.08	21	4.23	497
15	55	11.00	201	40.20	174	34.80	62	12.40	8	1.60	500
16	40	8.00	158	31.60	201	40.20	73	14.60	28	5.60	500
17	44	8.85	181	36.42	176	35.41	95	19.11	1	0.20	497
18	21	4.23	126	25.35	205	41.25	132	26.56	13	2.62	497
19	16	3.17	108	21.43	177	35.12	202	40.08	1	0.20	504
20	15	3.01	92	18.47	216	43.37	173	34.74	2	0.40	498
21	22	4.40	97	19.40	189	37.80	164	32.80	28	5.60	500
22	18	3.61	80	16.06	165	33.13	181	36.35	54	10.84	498
23	25	5.01	108	21.64	194	38.88	165	33.07	7	1.40	499
24	59	11.82	220	44.09	152	30.46	60	12.02	8	1.60	499
25	80	15.87	213	42.26	143	28.37	58	11.51	10	1.98	504
26	28	5.70	136	27.70	167	34.01	116	23.63	44	8.96	491
27	35	7.04	158	31.79	197	39.64	84	16.90	23	4.63	497
28	24	4.77	120	23.86	226	44.93	96	19.09	37	7.36	503
29	25	5.00	159	31.80	211	42.20	64	12.80	41	8.20	500
30	22	4.39	160	31.94	205	40.92	101	20.16	13	2.59	501
31	18	3.59	178	35.53	208	41.52	92	18.36	5	1.00	501
32	48	9.54	267	53.08	154	30.62	32	6.36	2	0.40	503
Total	1699	10.62	5347	33.41	5369	33.55	2920	18.24	670	4.19	16005

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	16	6.81	112	47.66	86	36.60	21	8.94	0	0.00	235
2	32	13.62	95	40.43	84	35.74	23	9.79	1	0.43	235
3	38	16.17	129	54.89	50	21.28	17	7.23	1	0.43	235
4	28	12.07	61	26.29	97	41.81	44	18.97	2	0.86	232
5	3	1.30	9	3.91	22	9.57	114	49.57	82	35.65	230
6	50	21.37	56	23.93	52	22.22	45	19.23	31	13.25	234
7	27	11.74	61	26.52	76	33.04	52	22.61	14	6.09	230
8	12	5.11	33	14.04	88	37.45	99	42.13	3	1.28	235
9	25	10.82	75	32.47	74	32.03	37	16.02	20	8.66	231
10	30	12.93	69	29.74	75	32.33	42	18.10	16	6.90	232
11	29	12.61	54	23.48	88	38.26	46	20.00	13	5.65	230
12	19	8.23	94	40.69	62	26.84	33	14.29	23	9.96	231
13	29	12.45	84	36.05	61	26.18	41	17.60	18	7.73	233
14	23	9.83	72	30.77	66	28.21	45	19.23	28	11.97	234
15	19	8.19	92	39.66	70	30.17	39	16.81	12	5.17	232
16	13	5.65	67	29.13	82	35.65	44	19.13	24	10.43	230
17	29	12.55	82	35.50	69	29.87	47	20.35	4	1.73	231
18	13	5.60	63	27.16	86	37.07	63	27.16	7	3.02	232
19	17	7.42	74	32.31	85	37.12	52	22.71	1	0.44	229
20	19	8.15	72	30.90	83	35.62	57	24.46	2	0.86	233
21	19	8.23	45	19.48	91	39.39	74	32.03	2	0.87	231
22	19	8.19	48	20.69	62	26.72	99	42.67	4	1.72	232
23	29	12.45	85	36.48	81	34.76	37	15.88	1	0.43	233
24	58	25.00	106	45.69	48	20.69	18	7.76	2	0.86	232
25	44	18.97	95	40.95	65	28.02	24	10.34	4	1.72	232
26	11	4.78	72	31.30	63	27.39	56	24.35	28	12.17	230
27	16	6.99	64	27.95	77	33.62	53	23.14	19	8.30	229
28	12	5.24	48	20.96	89	38.86	65	28.38	15	6.55	229
29	6	2.62	64	27.95	97	42.36	39	17.03	23	10.04	229
30	6	2.59	65	28.02	100	43.10	55	23.71	6	2.59	232
31	13	5.65	62	26.96	112	48.70	42	18.26	1	0.43	230
32	29	12.50	99	42.67	81	34.91	22	9.48	1	0.43	232
Total	733	9.89	2307	31.11	2422	32.66	1545	20.84	408	5.50	7415

ILC

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	83	24.06	183	53.04	66	19.13	12	3.48	1	0.29	345
2	88	25.66	162	47.23	71	20.70	21	6.12	1	0.29	343
3	91	26.76	181	53.24	55	16.18	11	3.24	2	0.59	340
4	47	13.70	142	41.40	107	31.20	34	9.91	13	3.79	343
5	20	5.92	42	12.43	71	21.01	115	34.02	90	26.63	338
6	15	4.44	59	17.46	58	17.16	124	36.69	82	24.26	338
7	55	16.42	135	40.30	92	27.46	39	11.64	14	4.18	335
8	55	16.32	109	32.34	99	29.38	64	18.99	10	2.97	337
9	83	24.78	134	40.00	60	17.91	20	5.97	38	11.34	335
10	78	23.08	129	38.17	74	21.89	25	7.40	32	9.47	338
11	57	16.91	130	38.58	76	22.55	45	13.35	29	8.61	337
12	64	19.22	127	38.14	92	27.63	35	10.51	15	4.50	333
13	46	13.77	117	35.03	110	32.93	36	10.78	25	7.49	334
14	54	15.98	136	40.24	92	27.22	38	11.24	18	5.33	338
15	60	17.70	137	40.41	101	29.79	37	10.91	4	1.18	339
16	50	14.93	131	39.10	93	27.76	42	12.54	19	5.67	335
17	51	15.27	132	39.52	101	30.24	50	14.97	0	0.00	334
18	17	5.07	92	27.46	132	39.40	82	24.48	12	3.58	335
19	16	4.76	103	30.65	142	42.26	74	22.02	1	0.30	336
20	16	4.76	115	34.23	142	42.26	59	17.56	4	1.19	336
21	14	4.14	86	25.44	137	40.53	88	26.04	13	3.85	338
22	17	5.07	75	22.39	130	38.81	84	25.07	29	8.66	335
23	35	10.36	93	27.51	129	38.17	75	22.19	6	1.78	338
24	52	15.34	162	47.79	86	25.37	27	7.96	12	3.54	339
25	49	14.67	158	47.31	88	26.35	26	7.78	13	3.89	334
26	24	7.34	109	33.33	111	33.94	36	11.01	47	14.37	327
27	31	9.28	120	35.93	119	35.63	42	12.57	22	6.59	334
28	15	4.44	94	27.81	138	40.83	55	16.27	36	10.65	338
29	27	8.06	118	35.22	108	32.24	49	14.63	33	9.85	335
30	23	6.91	113	33.93	134	40.24	53	15.92	10	3.00	333
31	31	9.20	127	37.69	127	37.69	52	15.43	0	0.00	337
32	48	14.16	189	55.75	84	24.78	17	5.01	1	0.29	339
Total	1412	13.10	3940	36.56	3225	29.93	1567	14.54	632	5.86	10776

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	102	7.64	682	51.09	459	34.38	85	6.37	7	0.52	1335
2	231	17.33	617	46.29	375	28.13	102	7.65	8	0.60	1333
3	237	17.90	691	52.19	333	25.15	57	4.31	6	0.45	1324
4	108	8.15	441	33.28	538	40.60	202	15.25	36	2.72	1325
5	30	2.30	91	6.98	175	13.42	518	39.72	490	37.58	1304
6	135	10.23	325	24.62	332	25.15	251	19.02	277	20.98	1320
7	162	12.50	461	35.57	446	34.41	157	12.11	70	5.40	1296
8	120	9.10	318	24.11	432	32.75	406	30.78	43	3.26	1319
9	188	14.37	543	41.51	336	25.69	116	8.87	125	9.56	1308
10	165	12.56	501	38.13	382	29.07	149	11.34	117	8.90	1314
11	174	13.41	490	37.75	402	30.97	135	10.40	97	7.47	1298
12	158	12.05	544	41.50	399	30.43	109	8.31	101	7.70	1311
13	133	10.15	514	39.24	409	31.22	136	10.38	118	9.01	1310
14	134	10.33	463	35.70	374	28.84	153	11.80	173	13.34	1297
15	140	10.67	487	37.12	441	33.61	179	13.64	65	4.95	1312
16	88	6.77	437	33.64	469	36.10	181	13.93	124	9.55	1299
17	176	13.47	554	42.39	381	29.15	182	13.93	14	1.07	1307
18	53	4.06	355	27.22	532	40.80	323	24.77	41	3.14	1304
19	50	3.82	402	30.71	540	41.25	311	23.76	6	0.46	1309
20	60	4.58	398	30.38	602	45.95	241	18.40	9	0.69	1310
21	50	3.79	292	22.10	540	40.88	411	31.11	28	2.12	1321
22	48	3.66	233	17.75	475	36.18	515	39.22	42	3.20	1313
23	104	7.98	472	36.22	510	39.14	199	15.27	18	1.38	1303
24	214	16.27	625	47.53	321	24.41	112	8.52	43	3.27	1315
25	208	15.90	599	45.80	343	26.22	107	8.18	51	3.90	1308
26	67	5.20	323	25.06	424	32.89	278	21.57	197	15.28	1289
27	85	6.54	410	31.56	467	35.95	210	16.17	127	9.78	1299
28	59	4.49	347	26.41	573	43.61	219	16.67	116	8.83	1314
29	56	4.28	462	35.35	505	38.64	158	12.09	126	9.64	1307
30	54	4.10	434	32.98	565	42.93	233	17.71	30	2.28	1316
31	63	4.77	481	36.44	554	41.97	207	15.68	15	1.14	1320
32	127	9.62	684	51.82	418	31.67	84	6.36	7	0.53	1320
Total	3779	9.01	14676	34.98	14052	33.49	6726	16.03	2727	6.50	41960

CAMPUS DE ABETETUBA

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	51	17,89	182	63,86	49	17,19	3	1,05	0	0,00	285
2	43	15,09	169	59,30	65	22,81	8	2,81	0	0,00	285
3	96	33,80	148	52,11	37	13,03	3	1,06	0	0,00	284
4	29	10,21	109	38,38	106	37,32	34	11,97	6	2,11	284
5	29	10,25	61	21,55	55	19,43	65	22,97	73	25,80	283
6	40	14,18	75	26,60	63	22,34	46	16,31	59	20,92	282
7	58	20,64	135	48,04	62	22,06	16	5,69	9	3,20	281
8	66	23,08	86	30,07	77	26,92	48	16,78	9	3,15	286
9	52	18,71	123	44,24	71	25,54	21	7,55	12	4,32	278
10	53	18,79	128	45,39	69	24,47	21	7,45	11	3,90	282
11	58	20,64	119	42,35	61	21,71	32	11,39	11	3,91	281
12	71	25,27	125	44,48	59	21,00	19	6,76	7	2,49	281
13	52	18,57	125	44,64	68	24,29	24	8,57	11	3,93	280
14	58	20,49	133	47,00	60	21,20	23	8,13	10	3,53	283
15	45	15,96	114	40,43	87	30,85	27	9,57	8	2,84	282
16	38	13,52	117	41,64	87	30,96	26	9,25	13	4,63	281
17	89	31,56	131	46,45	50	17,73	11	3,90	2	0,71	282
18	46	16,49	106	37,99	79	28,32	46	16,49	1	0,36	279
19	117	41,49	94	33,33	48	17,02	23	8,16	0	0,00	282
20	68	24,03	137	48,41	62	21,91	15	5,30	1	0,35	283
21	28	9,86	123	43,31	77	27,11	53	18,66	3	1,06	284
22	22	7,83	94	33,45	100	35,59	61	21,71	5	1,78	281
23	56	19,72	124	43,66	68	23,94	32	11,27	3	1,06	284
24	60	21,28	136	48,23	66	23,40	19	6,74	1	0,35	282
25	25	8,83	101	35,69	106	37,46	48	16,96	3	1,06	283
26	48	16,96	125	44,17	61	21,55	41	14,49	8	2,83	283
27	31	11,15	125	44,96	75	26,98	43	15,47	5	1,80	278
28	23	8,16	120	42,55	100	35,46	27	9,57	11	3,90	282
29	34	12,19	133	47,67	81	29,03	15	5,38	16	5,73	279
30	39	13,73	128	45,07	87	30,63	26	9,15	3	1,06	284
31	35	12,32	141	49,65	79	27,82	29	10,21	0	0,00	284
32	68	24,03	163	57,60	47	16,61	5	1,77	0	0,00	283
Total	1628	18,03	3930	43,52	2262	25,05	910	10,08	301	3,33	9031

CAMPUS DE ALTAMIRA

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	13	21,31	32	52,46	16	26,23	0	0,00	0	0,00	61
2	11	18,03	38	62,30	10	16,39	2	3,28	0	0,00	61
3	14	22,95	29	47,54	15	24,59	3	4,92	0	0,00	61
4	4	6,67	27	45,00	20	33,33	7	11,67	2	3,33	60
5	3	5,00	12	20,00	17	28,33	15	25,00	13	21,67	60
6	16	26,67	26	43,33	11	18,33	5	8,33	2	3,33	60
7	10	18,18	27	49,09	17	30,91	1	1,82	0	0,00	55
8	4	6,56	22	36,07	22	36,07	13	21,31	0	0,00	61
9	4	6,67	28	46,67	21	35,00	5	8,33	2	3,33	60
10	6	10,00	22	36,67	23	38,33	7	11,67	2	3,33	60
11	4	6,78	25	42,37	18	30,51	12	20,34	0	0,00	59
12	3	5,00	30	50,00	20	33,33	6	10,00	1	1,67	60
13	6	9,84	28	45,90	19	31,15	7	11,48	1	1,64	61
14	1	1,64	23	37,70	24	39,34	9	14,75	4	6,56	61
15	2	3,39	21	35,59	26	44,07	10	16,95	0	0,00	59
16	1	1,69	26	44,07	26	44,07	6	10,17	0	0,00	59
17	3	5,08	30	50,85	13	22,03	13	22,03	0	0,00	59
18	0	0,00	12	19,67	26	42,62	22	36,07	1	1,64	61
19	0	0,00	9	15,00	30	50,00	21	35,00	0	0,00	60
20	0	0,00	11	18,64	35	59,32	13	22,03	0	0,00	59
21	0	0,00	12	20,34	22	37,29	25	42,37	0	0,00	59
22	0	0,00	8	13,33	22	36,67	30	50,00	0	0,00	60
23	2	3,45	24	41,38	24	41,38	8	13,79	0	0,00	58
24	2	3,28	27	44,26	20	32,79	11	18,03	1	1,64	61
25	0	0,00	17	27,87	19	31,15	23	37,70	2	3,28	61
26	0	0,00	6	10,17	20	33,90	31	52,54	2	3,39	59
27	0	0,00	7	11,48	23	37,70	30	49,18	1	1,64	61
28	1	1,67	14	23,33	26	43,33	18	30,00	1	1,67	60
29	0	0,00	21	35,59	25	42,37	12	20,34	1	1,69	59
30	0	0,00	19	31,67	31	51,67	10	16,67	0	0,00	60
31	1	1,69	22	37,29	32	54,24	4	6,78	0	0,00	59
32	2	3,28	31	50,82	24	39,34	4	6,56	0	0,00	61
Total	113	5,90	686	35,82	697	36,40	383	20,00	36	1,88	1915

CAMPUS DE ANANINDEUA

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	10	17,24	22	37,93	24	41,38	2	3,45	0	0,00	58
2	13	22,81	28	49,12	13	22,81	2	3,51	1	1,75	57
3	11	18,97	32	55,17	15	25,86	0	0,00	0	0,00	58
4	10	17,54	21	36,84	15	26,32	8	14,04	3	5,26	57
5	5	8,77	8	14,04	12	21,05	13	22,81	19	33,33	57
6	14	24,56	15	26,32	14	24,56	5	8,77	9	15,79	57
7	11	20,75	17	32,08	16	30,19	7	13,21	2	3,77	53
8	8	13,79	18	31,03	12	20,69	19	32,76	1	1,72	58
9	11	19,64	21	37,50	17	30,36	5	8,93	2	3,57	56
10	4	7,14	26	46,43	15	26,79	8	14,29	3	5,36	56
11	8	14,29	18	32,14	16	28,57	13	23,21	1	1,79	56
12	7	12,28	28	49,12	13	22,81	8	14,04	1	1,75	57
13	8	14,29	30	53,57	12	21,43	6	10,71	0	0,00	56
14	4	7,02	29	50,88	15	26,32	6	10,53	3	5,26	57
15	3	5,26	26	45,61	19	33,33	8	14,04	1	1,75	57
16	3	5,45	23	41,82	20	36,36	7	12,73	2	3,64	55
17	9	16,07	25	44,64	15	26,79	7	12,50	0	0,00	56
18	1	1,75	17	29,82	17	29,82	21	36,84	1	1,75	57
19	5	8,77	18	31,58	20	35,09	14	24,56	0	0,00	57
20	3	5,45	13	23,64	22	40,00	17	30,91	0	0,00	55
21	5	8,77	11	19,30	16	28,07	21	36,84	4	7,02	57
22	1	1,75	13	22,81	19	33,33	19	33,33	5	8,77	57
23	5	8,77	22	38,60	18	31,58	10	17,54	2	3,51	57
24	4	7,02	21	36,84	20	35,09	9	15,79	3	5,26	57
25	7	12,50	16	28,57	20	35,71	10	17,86	3	5,36	56
26	0	0,00	14	24,56	10	17,54	31	54,39	2	3,51	57
27	0	0,00	16	28,07	13	22,81	27	47,37	1	1,75	57
28	1	1,72	16	27,59	24	41,38	13	22,41	4	6,90	58
29	1	1,75	17	29,82	22	38,60	14	24,56	3	5,26	57
30	8	14,29	27	48,21	17	30,36	4	7,14	0	0,00	56
31	4	6,90	25	43,10	25	43,10	4	6,90	0	0,00	58
32	7	12,07	26	44,83	21	36,21	4	6,90	0	0,00	58
Total	191	10,52	659	36,31	547	30,14	342	18,84	76	4,19	1815

CAMPUS DE BRAGANÇA

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	7	25,00	19	67,86	2	7,14		0,00		0,00	28
2	6	21,43	18	64,29	4	14,29		0,00		0,00	28
3	11	39,29	14	50,00	3	10,71		0,00		0,00	28
4		0,00	7	25,00	17	60,71	3	10,71	1	3,57	28
5	7	25,00	7	25,00	5	17,86	4	14,29	5	17,86	28
6	5	17,86	9	32,14	7	25,00	2	7,14	5	17,86	28
7	6	21,43	14	50,00	7	25,00	1	3,57		0,00	28
8	5	17,86	5	17,86	14	50,00	3	10,71	1	3,57	28
9	5	17,86	10	35,71	6	21,43	1	3,57	6	21,43	28
10	5	17,86	10	35,71	8	28,57	1	3,57	4	14,29	28
11	5	18,52	10	37,04	8	29,63	3	11,11	1	3,70	27
12		0,00	10	35,71	11	39,29	5	17,86	2	7,14	28
13	4	14,29	10	35,71	10	35,71	2	7,14	2	7,14	28
14	1	3,57	9	32,14	11	39,29	5	17,86	2	7,14	28
15	2	7,14	9	32,14	10	35,71	6	21,43	1	3,57	28
16	1	3,57	9	32,14	8	28,57	8	28,57	2	7,14	28
17	3	10,71	13	46,43	8	28,57	4	14,29		0,00	28
18		0,00	1	4,00	8	32,00	16	64,00		0,00	25
19	1	3,70	8	29,63	13	48,15	5	18,52		0,00	27
20	1	3,57	8	28,57	11	39,29	7	25,00	1	3,57	28
21		0,00	2	7,41	11	40,74	13	48,15	1	3,70	27
22		0,00	3	10,71	10	35,71	11	39,29	4	14,29	28
23		0,00	7	25,00	12	42,86	9	32,14		0,00	28
24	2	7,14	17	60,71	8	28,57	1	3,57		0,00	28
25		0,00	18	64,29	7	25,00	2	7,14	1	3,57	28
26		0,00	1	3,57	4	14,29	22	78,57	1	3,57	28
27		0,00	1	3,57	9	32,14	17	60,71	1	3,57	28
28		0,00	4	14,29	13	46,43	9	32,14	2	7,14	28
29	1	3,57	7	25,00	14	50,00	3	10,71	3	10,71	28
30	1	3,57	9	32,14	10	35,71	7	25,00	1	3,57	28
31	1	3,57	13	46,43	10	35,71	4	14,29		0,00	28
32	3	10,71	16	57,14	7	25,00	2	7,14		0,00	28
Total	83	9,33	298	33,48	286	32,13	176	19,78	47	5,28	890

CAMPUS DE BREVES

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	11	50,00	11	50,00		0,00		0,00		0,00	22
2	7	31,82	13	59,09	2	9,09		0,00		0,00	22
3	11	50,00	11	50,00		0,00		0,00		0,00	22
4	3	13,64	9	40,91	9	40,91		0,00	1	4,55	22
5		0,00	6	27,27	5	22,73	4	18,18	7	31,82	22
6	10	45,45	7	31,82	3	13,64	1	4,55	1	4,55	22
7	4	18,18	11	50,00	4	18,18	2	9,09	1	4,55	22
8	2	9,09	11	50,00	6	27,27	3	13,64		0,00	22
9	10	45,45	8	36,36	1	4,55	1	4,55	2	9,09	22
10	10	45,45	9	40,91	1	4,55	1	4,55	1	4,55	22
11	5	22,73	7	31,82	4	18,18	5	22,73	1	4,55	22
12	5	22,73	7	31,82	8	36,36	2	9,09		0,00	22
13	4	18,18	10	45,45	6	27,27	2	9,09		0,00	22
14	2	9,09	12	54,55	4	18,18	4	18,18		0,00	22
15	4	18,18	9	40,91	4	18,18	4	18,18	1	4,55	22
16	3	13,64	8	36,36	6	27,27	5	22,73		0,00	22
17	4	18,18	13	59,09	3	13,64	1	4,55	1	4,55	22
18	2	9,09	9	40,91	8	36,36	3	13,64		0,00	22
19	3	13,64	7	31,82	9	40,91	3	13,64		0,00	22
20	1	4,76	7	33,33	9	42,86	3	14,29	1	4,76	21
21	1	4,55	5	22,73	9	40,91	7	31,82		0,00	22
22	1	4,76	4	19,05	9	42,86	5	23,81	2	9,52	21
23	4	19,05	12	57,14	4	19,05	1	4,76		0,00	21
24	3	13,64	11	50,00	5	22,73	2	9,09	1	4,55	22
25	2	9,09	10	45,45	8	36,36	2	9,09		0,00	22
26	0	0,00	1	4,55	4	18,18	17	77,27	0	0,00	22
27		0,00	6	27,27	5	22,73	11	50,00		0,00	22
28		0,00	9	40,91	8	36,36	4	18,18	1	4,55	22
29	1	4,55	12	54,55	7	31,82	2	9,09		0,00	22
30	2	9,52	10	47,62	6	28,57	3	14,29		0,00	21
31	2	9,09	12	54,55	6	27,27	2	9,09		0,00	22
32	2	9,09	14	63,64	5	22,73		0,00	1	4,55	22
Total	119	17,00	291	41,57	168	24,00	100	14,29	22	3,14	700

CAMPUS DE CAMETÁ

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	4	36,36	7	63,64		0,00		0,00		0,00	11
2	4	33,33	8	66,67		0,00		0,00		0,00	12
3	6	54,55	4	36,36	1	9,09		0,00		0,00	11
4	1	8,33	8	66,67	2	16,67		0,00	1	8,33	12
5	2	18,18	6	54,55		0,00	2	18,18	1	9,09	11
6	3	25,00	5	41,67		0,00	2	16,67	2	16,67	12
7	5	41,67	6	50,00	1	8,33		0,00		0,00	12
8	1	9,09	9	81,82	1	9,09		0,00		0,00	11
9	4	33,33	6	50,00	1	8,33		0,00	1	8,33	12
10	2	20,00	7	70,00	1	10,00		0,00		0,00	10
11	2	20,00	8	80,00		0,00		0,00		0,00	10
12	7	63,64	4	36,36		0,00		0,00		0,00	11
13	4	33,33	8	66,67		0,00		0,00		0,00	12
14	4	33,33	8	66,67		0,00		0,00		0,00	12
15	3	25,00	8	66,67	1	8,33		0,00		0,00	12
16	2	16,67	8	66,67	1	8,33		0,00	1	8,33	12
17	4	36,36	4	36,36	3	27,27		0,00		0,00	11
18	2	16,67	9	75,00	1	8,33		0,00		0,00	12
19	6	50,00	6	50,00		0,00		0,00		0,00	12
20	1	9,09	10	90,91		0,00		0,00		0,00	11
21		0,00	10	90,91		0,00		0,00	1	9,09	11
22	1	9,09	9	81,82	1	9,09		0,00		0,00	11
23	3	27,27	6	54,55	2	18,18		0,00		0,00	11
24	4	33,33	8	66,67		0,00		0,00		0,00	12
25	3	25,00	7	58,33	1	8,33	1	8,33		0,00	12
26		0,00	4	33,33	4	33,33	3	25,00	1	8,33	12
27	1	8,33	8	66,67	2	16,67	1	8,33		0,00	12
28		0,00	11	91,67	1	8,33		0,00		0,00	12
29	1	8,33	11	91,67		0,00		0,00		0,00	12
30	3	25,00	9	75,00		0,00		0,00		0,00	12
31	2	16,67	9	75,00	1	8,33		0,00		0,00	12
32	6	50,00	6	50,00		0,00		0,00		0,00	12
Total	91	24,59	237	64,05	25	6,76	9	2,43	8	2,16	370

CAMPUS DE CASTANHAL

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	8	72,73	3	27,27		0,00		0,00		0,00	11
2	4	36,36	4	36,36	3	27,27		0,00		0,00	11
3	11	100,00		0,00		0,00		0,00		0,00	11
4	2	18,18	6	54,55	3	27,27		0,00		0,00	11
5	3	27,27	5	45,45	1	9,09		0,00	2	18,18	11
6		0,00	5	45,45	2	18,18	1	9,09	3	27,27	11
7	4	36,36	5	45,45	1	9,09	1	9,09		0,00	11
8	4	36,36	3	27,27	1	9,09		0,00	3	27,27	11
9	3	27,27	3	27,27	1	9,09		0,00	4	36,36	11
10	3	27,27	5	45,45	1	9,09		0,00	2	18,18	11
11	5	45,45	5	45,45		0,00		0,00	1	9,09	11
12	4	36,36	5	45,45	1	9,09		0,00	1	9,09	11
13	3	27,27	5	45,45	2	18,18	1	9,09		0,00	11
14	5	45,45	4	36,36	2	18,18		0,00		0,00	11
15	4	36,36	4	36,36	2	18,18		0,00	1	9,09	11
16	1	9,09	7	63,64	2	18,18		0,00	1	9,09	11
17	5	45,45	2	18,18	4	36,36		0,00		0,00	11
18	3	27,27	3	27,27	3	27,27		0,00	2	18,18	11
19	2	18,18	4	36,36	1	9,09	1	9,09	3	27,27	11
20		0,00	8	72,73	2	18,18		0,00	1	9,09	11
21		0,00	5	45,45	1	9,09	1	9,09	4	36,36	11
22		0,00	5	45,45	3	27,27	2	18,18	1	9,09	11
23	4	36,36	4	36,36	2	18,18		0,00	1	9,09	11
24	1	9,09	5	45,45		0,00		0,00	5	45,45	11
25	2	18,18	4	36,36		0,00		0,00	5	45,45	11
26	2	20,00	3	30,00		0,00	1	10,00	4	40,00	10
27	1	10,00	4	40,00		0,00	1	10,00	4	40,00	10
28	2	20,00	4	40,00	1	10,00		0,00	3	30,00	10
29	3	30,00	4	40,00	1	10,00		0,00	2	20,00	10
30	2	18,18	5	45,45	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11
31	2	18,18	7	63,64		0,00	2	18,18		0,00	11
32	5	45,45	6	54,55		0,00		0,00		0,00	11
Total	98	28,16	142	40,80	42	12,07	12	3,45	54	15,52	348

CAMPUS DE SOURE

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	12	41,38	15	51,72	2	6,90		0,00		0,00	29
2	11	37,93	13	44,83	5	17,24		0,00		0,00	29
3	13	44,83	14	48,28	2	6,90		0,00		0,00	29
4	5	17,86	13	46,43	7	25,00	3	10,71		0,00	28
5	8	29,63	5	18,52	9	33,33	3	11,11	2	7,41	27
6	12	44,44	7	25,93	6	22,22		0,00	2	7,41	27
7	5	18,52	16	59,26	5	18,52	1	3,70		0,00	27
8	11	40,74	6	22,22	7	25,93	3	11,11		0,00	27
9	8	28,57	14	50,00	4	14,29	1	3,57	1	3,57	28
10	6	23,08	15	57,69	3	11,54	1	3,85	1	3,85	26
11	9	32,14	13	46,43	4	14,29	1	3,57	1	3,57	28
12	8	28,57	15	53,57	4	14,29	1	3,57		0,00	28
13	6	21,43	16	57,14	5	17,86	1	3,57		0,00	28
14	7	25,00	11	39,29	10	35,71		0,00		0,00	28
15	5	17,24	13	44,83	8	27,59	3	10,34		0,00	29
16	6	20,69	16	55,17	3	10,34	3	10,34	1	3,45	29
17	7	24,14	12	41,38	6	20,69	4	13,79		0,00	29
18	1	3,57	8	28,57	12	42,86	6	21,43	1	3,57	28
19	1	3,45	15	51,72	10	34,48	3	10,34		0,00	29
20	1	3,57	12	42,86	15	53,57		0,00		0,00	28
21	1	3,85	5	19,23	15	57,69	5	19,23		0,00	26
22	2	7,14	4	14,29	11	39,29	10	35,71	1	3,57	28
23	4	14,29	11	39,29	13	46,43		0,00		0,00	28
24	2	6,90	11	37,93	12	41,38	4	13,79		0,00	29
25		0,00	6	21,43	11	39,29	11	39,29		0,00	28
26		0,00		0,00	4	14,29	24	85,71		0,00	28
27		0,00	1	3,57	12	42,86	15	53,57		0,00	28
28	2	6,90	9	31,03	14	48,28	3	10,34	1	3,45	29
29	2	7,14	12	42,86	9	32,14	3	10,71	2	7,14	28
30	1	3,45	13	44,83	13	44,83	2	6,90		0,00	29
31	1	3,45	15	51,72	11	37,93	2	6,90		0,00	29
32	5	17,24	18	62,07	5	17,24	1	3,45		0,00	29
Total	162	18,00	354	39,33	257	28,56	114	12,67	13	1,44	900

CAMPUS DE TUCURUI

Nº	ÓTIMO		BOM		REGULAR		RUIM		NSR		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1	22	10,53	113	54,07	63	30,14	10	4,78	1	0,48	209
2	35	16,75	107	51,20	55	26,32	11	5,26	1	0,48	209
3	45	21,53	115	55,02	43	20,57	5	2,39	1	0,48	209
4	25	12,08	48	23,19	76	36,71	54	26,09	4	1,93	207
5	9	4,43	19	9,36	29	14,29	72	35,47	74	36,45	203
6	28	13,59	56	27,18	40	19,42	28	13,59	54	26,21	206
7	29	14,15	71	34,63	60	29,27	33	16,10	12	5,85	205
8	24	11,59	46	22,22	66	31,88	62	29,95	9	4,35	207
9	23	11,39	70	34,65	61	30,20	33	16,34	15	7,43	202
10	25	12,25	62	30,39	66	32,35	36	17,65	15	7,35	204
11	16	7,88	58	28,57	78	38,42	38	18,72	13	6,40	203
12	26	12,68	71	34,63	79	38,54	18	8,78	11	5,37	205
13	25	12,08	78	37,68	67	32,37	24	11,59	13	6,28	207
14	20	9,66	56	27,05	59	28,50	47	22,71	25	12,08	207
15	29	14,01	66	31,88	70	33,82	33	15,94	9	4,35	207
16	18	8,82	59	28,92	76	37,25	37	18,14	14	6,86	204
17	28	13,46	75	36,06	68	32,69	33	15,87	4	1,92	208
18	16	7,69	63	30,29	80	38,46	40	19,23	9	4,33	208
19	27	13,04	73	35,27	71	34,30	33	15,94	3	1,45	207
20	19	9,13	82	39,42	75	36,06	28	13,46	4	1,92	208
21	16	7,69	47	22,60	66	31,73	72	34,62	7	3,37	208
22	16	7,80	29	14,15	68	33,17	83	40,49	9	4,39	205
23	26	12,50	86	41,35	71	34,13	18	8,65	7	3,37	208
24	17	8,17	68	32,69	63	30,29	51	24,52	9	4,33	208
25	10	4,83	38	18,36	74	35,75	75	36,23	10	4,83	207
26	6	2,91	10	4,85	24	11,65	149	72,33	17	8,25	206
27	7	3,40	21	10,19	52	25,24	112	54,37	14	6,80	206
28	8	3,88	47	22,82	81	39,32	57	27,67	13	6,31	206
29	8	3,92	55	26,96	85	41,67	40	19,61	16	7,84	204
30	16	7,73	68	32,85	82	39,61	34	16,43	7	3,38	207
31	17	8,17	67	32,21	92	44,23	30	14,42	2	0,96	208
32	19	9,22	85	41,26	80	38,83	20	9,71	2	0,97	206
Total	655	9,92	2009	30,42	2120	32,10	1416	21,44	404	6,12	6604